

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT)



www.valsdesaintonge.fr

55 rue Michel Texier - BP 50052 - 17413 Saint-Jean d'Angély cedex
05 46 33 24 77 - fax 05 46 33 29 32 - info@cdcvalsdesaintonge.fr

Table des matières

Périmètre et public du PEDT :.....	12
Présentation du territoire :.....	12
Public concerné :.....	14
Nombre d'écoles concernées (publiques et privées sous contrat) :.....	14
Liste des écoles concernées :.....	14
Organisation du PEDT.....	16
Structure de pilotage :.....	16
Composition de la structure de pilotage :.....	16
Coordination du projet assurée par :.....	16
Modalités de pilotage (mise en place éventuelle d'un COPIL, de commissions, etc.) :.....	16
Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants (cocher la case correspondante) :.....	16
État des lieux :.....	17
Activités périscolaires et extrascolaires déjà existantes et nombre d'enfants du territoire concernés par ces activités en 2014 :.....	17
Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :.....	17
Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT (par exemple nécessité d'adapter le transport scolaire) :.....	19
Trois freins sont identifiés :.....	19
Transport :.....	19
Social et culturel :	19
Communication et mutualisation :	20
Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :.....	20
Les parents :.....	20
L'école :.....	20
Les associations :.....	20
Les Accueils de loisirs communautaires :.....	20
Les valeurs éducatives à partager :.....	21
Effets attendus (connaissances, compétences, comportements, etc.) :.....	21
Axes fondamentaux :.....	22
Axes spécifiques :.....	22
Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :.....	22
L'évaluation pourra porter sur tout ou partie des axes suivants :.....	22
Le Projet Éducatif Territorial avec :.....	22
La cohérence des interventions des partenaires :.....	22
La qualité des activités, nouvelles ou préexistantes :.....	22
Le diagnostic initial :.....	22
Des enquêtes qualitatives :.....	23

Indicateurs qualitatifs :.....	23
Une enquête quantitative.....	23
FICHE ACTION N°1	
Mise en œuvre du PEDT.....	24
Commune(s) concernée(s) :.....	24
École(s) concernée(s) :.....	24
Référent du projet.....	24
Organisation prévue sur l'année :.....	24
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	24
Modalités d'information des familles :.....	24
FICHE ACTION N°2	
Mise en œuvre du PEDT.....	25
Commune(s) concernée(s) :.....	25
École(s) concernée(s) :.....	25
Référent du projet.....	25
Organisation prévue sur l'année :.....	25
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	25
Modalités d'information des familles :.....	25
FICHE ACTION N°3	
Mise en œuvre du PEDT.....	26
Commune(s) concernée(s) :.....	26
École(s) concernée(s) :.....	26
Référent du projet.....	26
Organisation prévue sur l'année :.....	26
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	26
Modalités d'information des familles :.....	26
FICHE ACTION N°4	
Mise en œuvre du PEDT.....	27
Commune(s) concernée(s) :.....	27
École(s) concernée(s) :.....	27
Référent du projet.....	27
Organisation prévue sur l'année :.....	27
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	27
Modalités d'information des familles :.....	27
FICHE ACTION N°5	
Mise en œuvre du PEDT.....	28
Commune(s) concernée(s) :.....	28
École(s) concernée(s) :.....	28
Référent du projet.....	28
Organisation prévue sur l'année :.....	28
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	28
Modalités d'information des familles :.....	28
FICHE ACTION N°6	

Mise en œuvre du PEDT.....	29
Commune(s) concernée(s) :.....	29
École(s) concernée(s) :.....	29
Réfèrent du projet.....	29
Organisation prévue sur l'année :.....	29
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	29
Modalités d'information des familles :.....	29
FICHE ACTION N°7	
Mise en œuvre du PEDT.....	30
Commune(s) concernée(s) :.....	30
École(s) concernée(s) :.....	30
Réfèrent du projet.....	30
Organisation prévue sur l'année :.....	30
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	30
Modalités d'information des familles :.....	30
FICHE ACTION N°8	
Mise en œuvre du PEDT.....	31
Commune(s) concernée(s) :.....	31
École(s) concernée(s) :.....	31
Réfèrent du projet.....	31
Organisation prévue sur l'année :.....	31
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	31
Modalités d'information des familles :.....	31
FICHE ACTION N°9	
Mise en œuvre du PEDT.....	32
Commune(s) concernée(s) :.....	32
École(s) concernée(s) :.....	32
Réfèrent du projet.....	32
Organisation prévue sur l'année :.....	32
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	32
Modalités d'information des familles :.....	32
FICHE ACTION N°10	
Mise en œuvre du PEDT.....	33
Commune(s) concernée(s) :.....	33
École(s) concernée(s) :.....	33
Réfèrent du projet.....	33
Organisation prévue sur l'année :.....	33
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	33
Modalités d'information des familles :.....	33
FICHE ACTION N°11	
Mise en œuvre du PEDT.....	34
Commune(s) concernée(s) :.....	34
École(s) concernée(s) :.....	34

Référent du projet.....	34
Organisation prévue sur l'année :.....	34
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	34
Modalités d'information des familles :.....	34
FICHE ACTION N°12	
Mise en œuvre du PEDT.....	35
Commune(s) concernée(s) :.....	35
École(s) concernée(s) :.....	35
Référent du projet.....	35
Organisation prévue sur l'année :.....	35
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	35
Modalités d'information des familles :.....	35
FICHE ACTION N°13	
Mise en œuvre du PEDT.....	36
Commune(s) concernée(s) :.....	36
École(s) concernée(s) :.....	36
Référent du projet.....	36
Organisation prévue sur l'année :.....	36
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	36
Modalités d'information des familles :.....	36
FICHE ACTION N°14	
Mise en œuvre du PEDT.....	37
Commune(s) concernée(s) :.....	37
École(s) concernée(s) :.....	37
Référent du projet.....	37
Organisation prévue sur l'année :.....	37
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	37
Modalités d'information des familles :.....	37
FICHE ACTION N°15	
Mise en œuvre du PEDT.....	38
Commune(s) concernée(s) :.....	38
École(s) concernée(s) :.....	38
Référent du projet.....	38
Organisation prévue sur l'année :.....	38
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	38
Modalités d'information des familles :.....	38
FICHE ACTION N°16	
Mise en œuvre du PEDT.....	39
Commune(s) concernée(s) :.....	39
École(s) concernée(s) :.....	39
Référent du projet.....	39
Organisation prévue sur l'année :.....	39
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	39

Modalités d'information des familles :.....	39
FICHE ACTION N°17	
Mise en œuvre du PEDT.....	40
Commune(s) concernée(s) :.....	40
École(s) concernée(s) :.....	40
Référent du projet.....	40
Organisation prévue sur l'année :.....	40
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	40
Modalités d'information des familles :.....	40
FICHE ACTION N°18	
Mise en œuvre du PEDT.....	41
Commune(s) concernée(s) :.....	41
École(s) concernée(s) :.....	41
Référent du projet.....	41
Organisation prévue sur l'année :.....	41
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	41
Modalités d'information des familles :.....	41
FICHE ACTION N°19	
Mise en œuvre du PEDT.....	42
Commune(s) concernée(s) :.....	42
École(s) concernée(s) :.....	42
Référent du projet.....	42
Organisation prévue sur l'année :.....	42
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	42
Modalités d'information des familles :.....	42
FICHE ACTION N°20	
Mise en œuvre du PEDT.....	43
Commune(s) concernée(s) :.....	43
École(s) concernée(s) :.....	43
Référent du projet.....	43
Organisation prévue sur l'année :.....	43
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	43
Modalités d'information des familles :.....	43
FICHE ACTION N°21	
Mise en œuvre du PEDT.....	44
Commune(s) concernée(s) :.....	44
École(s) concernée(s) :.....	44
Référent du projet.....	44
Organisation prévue sur l'année :.....	44
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	44
Modalités d'information des familles :.....	44
FICHE ACTION N°22	
Mise en œuvre du PEDT.....	45

Commune(s) concernée(s) :.....	45
École(s) concernée(s) :.....	45
Référent du projet.....	45
Organisation prévue sur l'année :.....	45
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	45
Modalités d'information des familles :.....	45
FICHE ACTION N°23	
Mise en œuvre du PEDT.....	46
Commune(s) concernée(s) :.....	46
École(s) concernée(s) :.....	46
Référent du projet.....	46
Organisation prévue sur l'année :.....	46
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	46
Modalités d'information des familles :.....	46
FICHE ACTION N°24	
Mise en œuvre du PEDT.....	47
Commune(s) concernée(s) :.....	47
École(s) concernée(s) :.....	47
Référent du projet.....	47
Organisation prévue sur l'année :.....	47
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	47
Modalités d'information des familles :.....	47
FICHE ACTION N°25	
Mise en œuvre du PEDT.....	48
Commune(s) concernée(s) :.....	48
École(s) concernée(s) :.....	48
Référent du projet.....	48
Organisation prévue sur l'année :.....	48
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	48
Modalités d'information des familles :.....	48
FICHE ACTION N°26	
Mise en œuvre du PEDT.....	49
Commune(s) concernée(s) :.....	49
École(s) concernée(s) :.....	49
Référent du projet.....	49
Organisation prévue sur l'année :.....	49
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	49
Modalités d'information des familles :.....	49
FICHE ACTION N°27	
Mise en œuvre du PEDT.....	50
Commune(s) concernée(s) :.....	50
École(s) concernée(s) :.....	50
Référent du projet.....	50

Organisation prévue sur l'année :.....	50
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	50
Modalités d'information des familles :.....	50
FICHE ACTION N°28	
Mise en œuvre du PEDT.....	51
Commune(s) concernée(s) :.....	51
École(s) concernée(s) :.....	51
Référent du projet.....	51
Organisation prévue sur l'année :.....	51
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	51
Modalités d'information des familles :.....	51
FICHE ACTION N°29	
Mise en œuvre du PEDT.....	52
Commune(s) concernée(s) :.....	52
École(s) concernée(s) :.....	52
Référent du projet.....	52
Organisation prévue sur l'année :.....	52
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	52
Modalités d'information des familles :.....	52
FICHE ACTION N°30	
Mise en œuvre du PEDT.....	53
Commune(s) concernée(s) :.....	53
École(s) concernée(s) :.....	53
Référent du projet.....	53
Organisation prévue sur l'année :.....	53
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	53
Modalités d'information des familles :.....	53
FICHE ACTION N°31	
Mise en œuvre du PEDT.....	54
Commune(s) concernée(s) :.....	54
École(s) concernée(s) :.....	54
Référent du projet.....	54
Organisation prévue sur l'année :.....	54
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	54
Modalités d'information des familles :.....	54
FICHE ACTION N°32	
Mise en œuvre du PEDT.....	55
Commune(s) concernée(s) :.....	55
École(s) concernée(s) :.....	55
Référent du projet.....	55
Organisation prévue sur l'année :.....	55
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	55
Modalités d'information des familles :.....	55

FICHE ACTION N°33	
Mise en œuvre du PEDT.....	56
Commune(s) concernée(s) :.....	56
École(s) concernée(s) :.....	56
Référent du projet.....	56
Organisation prévue sur l'année :.....	56
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	56
Modalités d'information des familles :.....	56
FICHE ACTION N°34	
Mise en œuvre du PEDT.....	57
Commune(s) concernée(s) :.....	57
École(s) concernée(s) :.....	57
Référent du projet.....	57
Organisation prévue sur l'année :.....	57
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	57
Modalités d'information des familles :.....	57
FICHE ACTION N°35	
Mise en œuvre du PEDT.....	58
Commune(s) concernée(s) :.....	58
École(s) concernée(s) :.....	58
Référent du projet.....	58
Organisation prévue sur l'année :.....	58
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	58
Modalités d'information des familles :.....	58
FICHE ACTION N°36	
Mise en œuvre du PEDT.....	59
Commune(s) concernée(s) :.....	59
École(s) concernée(s) :.....	59
Référent du projet.....	59
Organisation prévue sur l'année :.....	59
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	59
Modalités d'information des familles :.....	59
FICHE ACTION N°37	
Mise en œuvre du PEDT.....	60
Commune(s) concernée(s) :.....	60
École(s) concernée(s) :.....	60
Référent du projet.....	60
Organisation prévue sur l'année :.....	60
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	60
Modalités d'information des familles :.....	60
FICHE ACTION N°38	
Mise en œuvre du PEDT.....	61
Commune(s) concernée(s) :.....	61

École(s) concernée(s) :.....	61
Référent du projet.....	61
Organisation prévue sur l'année :.....	61
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	61
Modalités d'information des familles :.....	61
FICHE ACTION N°39	
Mise en œuvre du PEDT.....	62
Commune(s) concernée(s) :.....	62
École(s) concernée(s) :.....	62
Référent du projet.....	62
Organisation prévue sur l'année :.....	62
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	62
Modalités d'information des familles :.....	62
FICHE ACTION N°40	
Mise en œuvre du PEDT.....	63
Commune(s) concernée(s) :.....	63
École(s) concernée(s) :.....	63
Référent du projet.....	63
Organisation prévue sur l'année :.....	63
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	63
Modalités d'information des familles :.....	63
FICHE ACTION N°41	
Mise en œuvre du PEDT.....	64
Commune(s) concernée(s) :.....	64
École(s) concernée(s) :.....	64
Référent du projet.....	64
Organisation prévue sur l'année :.....	64
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	64
Modalités d'information des familles :.....	64
FICHE ACTION N°42	
Mise en œuvre du PEDT.....	65
Commune(s) concernée(s) :.....	65
École(s) concernée(s) :.....	65
Référent du projet.....	65
Organisation prévue sur l'année :.....	65
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	65
Modalités d'information des familles :.....	65
FICHE ACTION N°43	
Mise en œuvre du PEDT.....	66
Commune(s) concernée(s) :.....	66
École(s) concernée(s) :.....	66
Référent du projet.....	66
Organisation prévue sur l'année :.....	66

Mode d'inscription aux activités proposées :.....	66
Modalités d'information des familles :.....	66
FICHE ACTION N°44	
Mise en œuvre du PEDT.....	67
Commune(s) concernée(s) :.....	67
École(s) concernée(s) :.....	67
Référent du projet.....	67
Organisation prévue sur l'année :.....	67
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	67
Modalités d'information des familles :.....	67
FICHE ACTION N°45	
Mise en œuvre du PEDT.....	68
Commune(s) concernée(s) :.....	68
École(s) concernée(s) :.....	68
Référent du projet.....	68
Organisation prévue sur l'année :.....	68
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	68
Modalités d'information des familles :.....	68
FICHE ACTION N°46	
Mise en œuvre du PEDT.....	69
Commune(s) concernée(s) :.....	69
École(s) concernée(s) :.....	69
Référent du projet.....	69
Organisation prévue sur l'année :.....	69
Mode d'inscription aux activités proposées :.....	69
Modalités d'information des familles :.....	69

Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet : CDC Vals de Saintonge
Nom du correspondant PEdT : GIRODEAU Isabelle
Fonction : Responsable du service enfance
Adresse : 55 rue M. Texier BP 50052 17713 SAINT-JEAN D ANGELY
Téléphone : 05 46 33 24 77
Adresse électronique : isabelle.girodeau@cdcvalsdesaintonge.fr

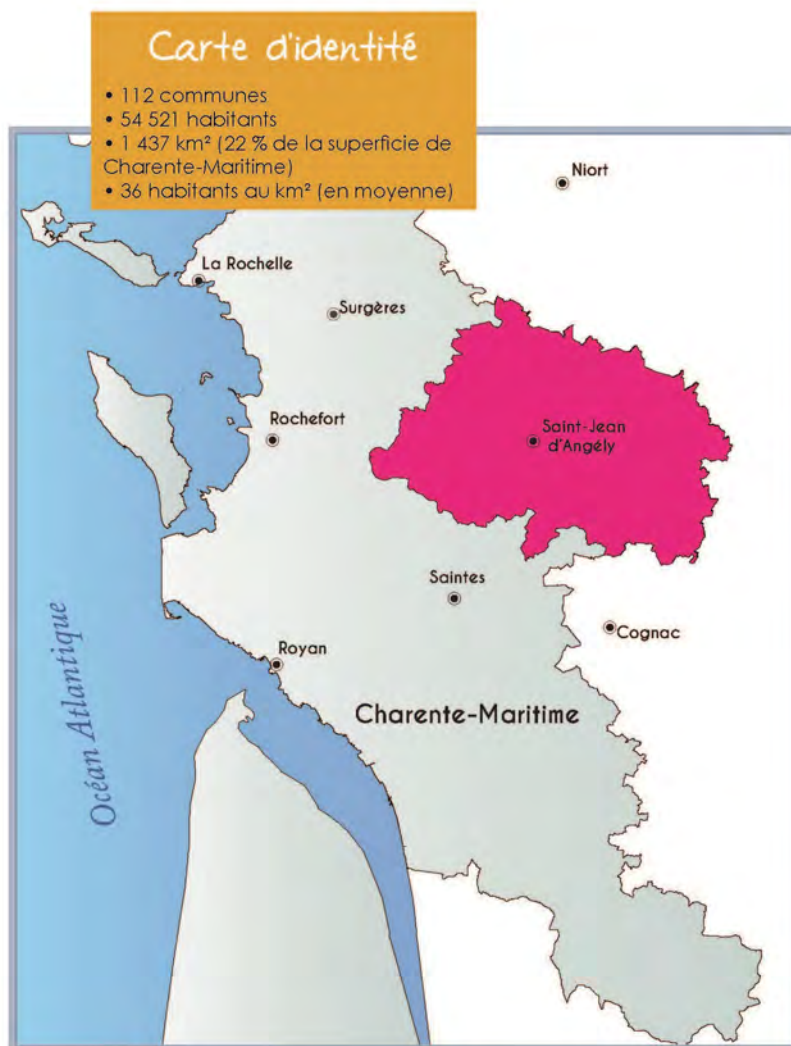
Périmètre et public du PEDT :

Territoire concerné (en indiquant le cas échéant le nom des différentes communes participant au projet) :

En tant que bien commun, l'éducation est l'affaire de tous. Si l'école constitue un temps important, il existe d'autres temps qui étendent les enjeux de l'éducation au delà de l'école.

Nous voulons promouvoir les valeurs de la co-éducation à l'échelle du territoire en fédérant l'ensemble des acteurs éducatifs autour d'un PEDT.

Présentation du territoire :





Source : BD TOPO 2011 - © IGN - Réalisation : Cdc des Vals de Saintonge

Il s'agit d'un territoire à dominante rurale qui se caractérise donc par une faible densité et une répartition de la population diffuse : 36 hab/m² contre 90 hab/m² au niveau national. Nous constatons toutefois, une augmentation de la population sur l'ouest et le sud du territoire proche de Rochefort et de Saintes, mais une baisse sur l'Est et le Nord.

C'est un territoire économiquement fragile où le tourisme est peu développé. Le territoire des Vals de Saintonge est le territoire de Poitou Charentes où le revenu annuel - moyen par foyer fiscal, est un des plus faibles. 64% des foyers sont non imposable contre 50% au niveau national.

La situation n'est pas très bonne pour les jeunes. On comptabilise 20% de jeunes non qualifiés contre 16% au niveau national.

Le taux de décès par suicide est l'un des plus élevé de Poitou-Charentes. Un dispositif d'accueil et d'écoute pour les jeunes en souffrance psychique existe (lieux-dits). Cela permet d'améliorer l'accès à la prévention et aux soins.

La collectivité est consciente des exigences et de la sensibilité croissante des parents par rapport à l'éducation proposée à leurs enfants, ainsi que les attentes des enseignants et des animateurs.

Accueil avant et après l'école, amélioration de l'encadrement du temps non scolaire pour en faire des moments de pratiques culturelles et sportives.

La Communauté de Communes des Vals de Saintonge recherche une grande lisibilité pour la politique éducative qu'elle conduit, ainsi qu'une articulation pertinente avec, en particulier, l'Éducation Nationale, d'où l'écriture d'un Projet Éducatif Local.

Le PEL consiste à dire ce que les acteurs locaux envisagent pour, collectivement assumer les responsabilités et conduire les enfants du territoire jusqu'à l'âge adulte, tout en leur permettant d'être des acteurs dans l'espace social.

Public concerné :

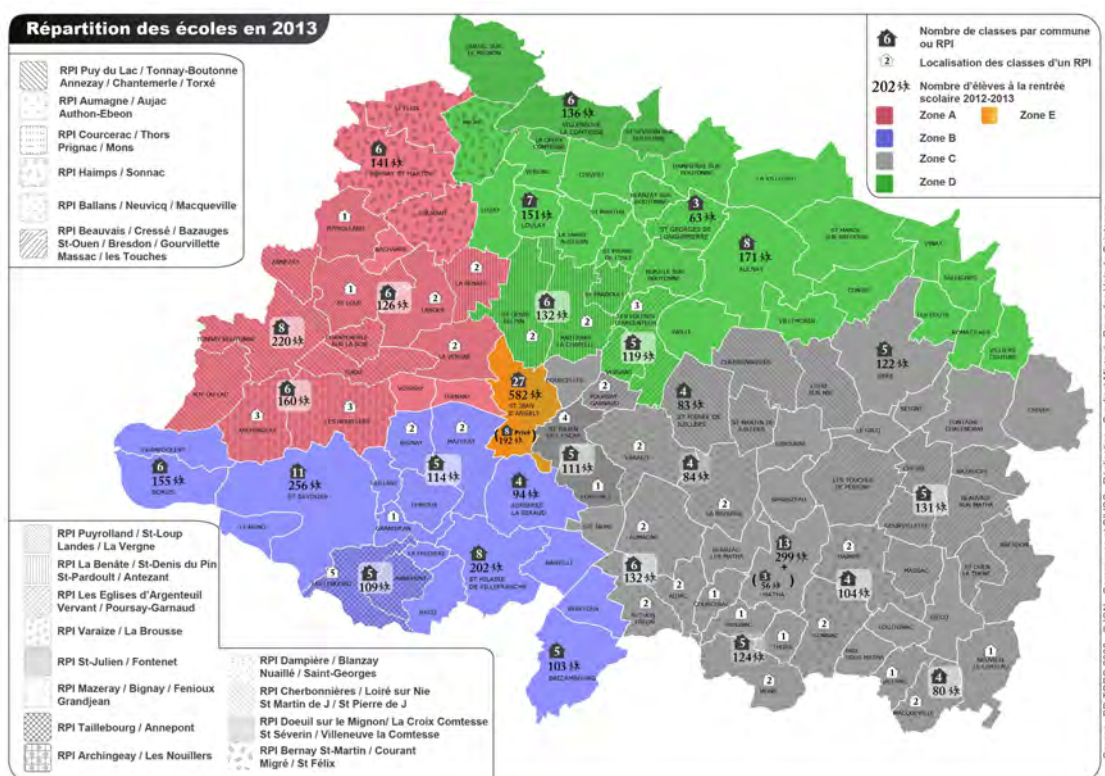
Nombre total d'enfants : 4566

Niveau maternelle : 1527

Niveau élémentaire : 3039

Nombre d'écoles concernées (publiques et privées sous contrat) :

Établissements	Publics	Privés	Total
Écoles maternelles	17		17
Écoles élémentaires	28		28
Écoles primaires	13		13



Liste des écoles concernées :

- École élémentaire Tonnay-Boutonne
- École maternelle Henri Matisse Tonnay-Boutonne
- École primaire Bernay St-Martin
- École élémentaire St loup
- École élémentaire Puyrolland
- École maternelle Landes
- École élémentaire La Benate
- École élémentaire La Vergne
- École élémentaire Archingeay
- École primaire les Nouillers
- École primaire Jules Ferry Bords

- École élémentaire St-Savinien
- École maternelle la Bertamière St-Savinien
- École maternelle Grandjean
- École primaire François Rabelais Taillebourg
- École élémentaire Bignay
- École élémentaire Mazeray
- École élémentaire Jean Lartigue St-Hilaire de Villefranche
- École maternelle St Hilaire de Villefranche
- École primaire Yves Bray Brizambourg
- École Élémentaire Hameau des Hilairats Aumagne
- École maternelle Authon
- École élémentaire Aujac
- École primaire Asnière la Giraud
- École élémentaire St-Julien de l'Escap
- École Maternelle St-Julien de l'Escap
- École élémentaire Fontenet
- École élémentaire Matha
- École maternelle Matha
- École primaire Sonnac
- École élémentaire Haimps
- École primaire Néré
- École primaire Beauvais sur Matha
- École élémentaire Mons
- École maternelle Courcerac
- École élémentaire Prignac
- École maternelle Thors
- École élémentaire Ballans
- École élémentaire Macqueville
- École maternelle Neuvicq le Château
- École élémentaire Loulay
- École maternelle Loulay
- École élémentaire Villeneuve la Comtesse
- École maternelle Villeneuve la Comtesse
- École élémentaire Antezant le Chapelle
- École primaire les Eglises d'Argenteuil
- École maternelle St-Denis du Pin
- École élémentaire Poursay Garnaud
- École élémentaire Aulnay
- École maternelle Aulnay
- École primaire St-Pierre de Juillers
- École primaire St-Georges de Longuepierre
- École primaire Varaize
- École élémentaire La Brousse
- École élémentaire Joseph Lair St-Jean d'Angély
- École élémentaire Léon Gambetta St-Jean d'Angély
- École Maternelle du Manoir St-Jean d'Angély
- École Maternelle Régnauld St-Jean d'Angély

Organisation du PEDT

Durée envisagée du PEDT (3 ans maximum) : 3 ans

Aviez-vous déjà un PEdT validé en 2014 ? xOUI NON

Si OUI, était-il sur le même territoire ? xOUI NON, précisez :

Structure de pilotage :

Composition de la structure de pilotage :

La structure de pilotage sera composée de représentants des instances de concertation locales. Élus, représentants d'associations, enseignants, animateurs.

Coordination du projet assurée par :

Nom et prénom du responsable pédagogique : GIRODEAU Isabelle

Fonction : Responsable du service enfance

Adresse : 55 rue M. Texier BP 50052 17413 SAINT-JEAN D ANGELY

Téléphones : 05 46 33 24 77 / 06 47 31 43 38

Adresse électronique : isabelle.girodeau@cdcvalsdesaintonge.fr

Modalités de pilotage (mise en place éventuelle d'un COPIL, de commissions, etc.) :

Commission PEDT composée d'élus, de techniciens et de représentants d'associations

Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants (cocher la case correspondante) :

- Projet éducatif local (PEL) : X
- Contrat de ville : ☐
- Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] : ☐ (préciser) CLEA
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) : ☐
- Accompagnement éducatif : ☐
- Contrat enfance jeunesse (CEJ) : X
- Autres ... : ☐

État des lieux :

Activités périscolaires et extrascolaires déjà existantes et nombre d'enfants du territoire concernés par ces activités en 2014 :

- Activités périscolaires – en précisant les modalités d'accueils (garderies, accueils déclarés auprès de la DDCS) :

- 16 accueils périscolaires matin et soir
- 32 garderies

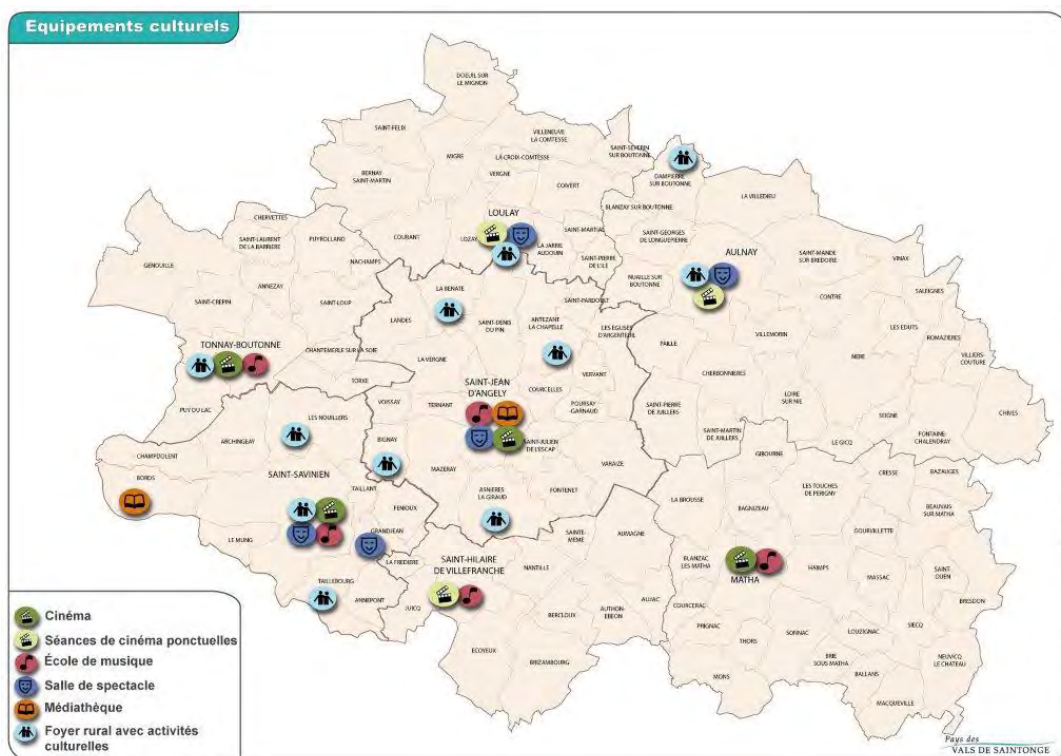
- Activités extrascolaires :

- 7 accueils de loisirs communautaires et un associatif
- Des camps proposés toute l'année
- Des stages de découvertes

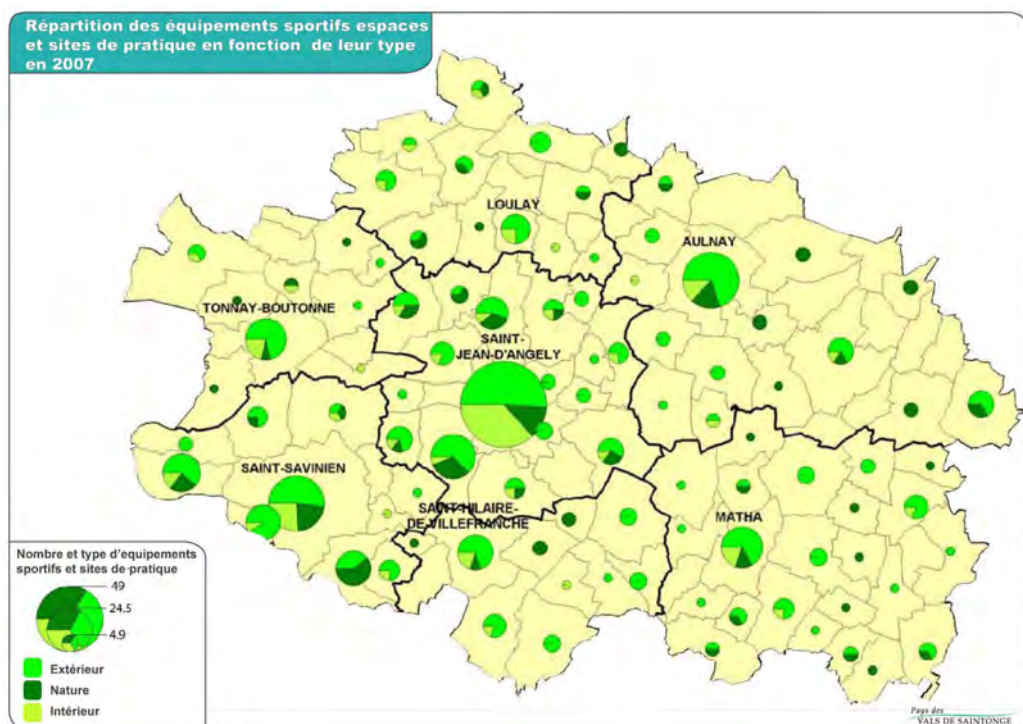
Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :

- Un secteur associatif présent, diversifié et dynamique.
- Offre d'équipements culturels et sportifs étoffée et bien répartie sur le territoire.

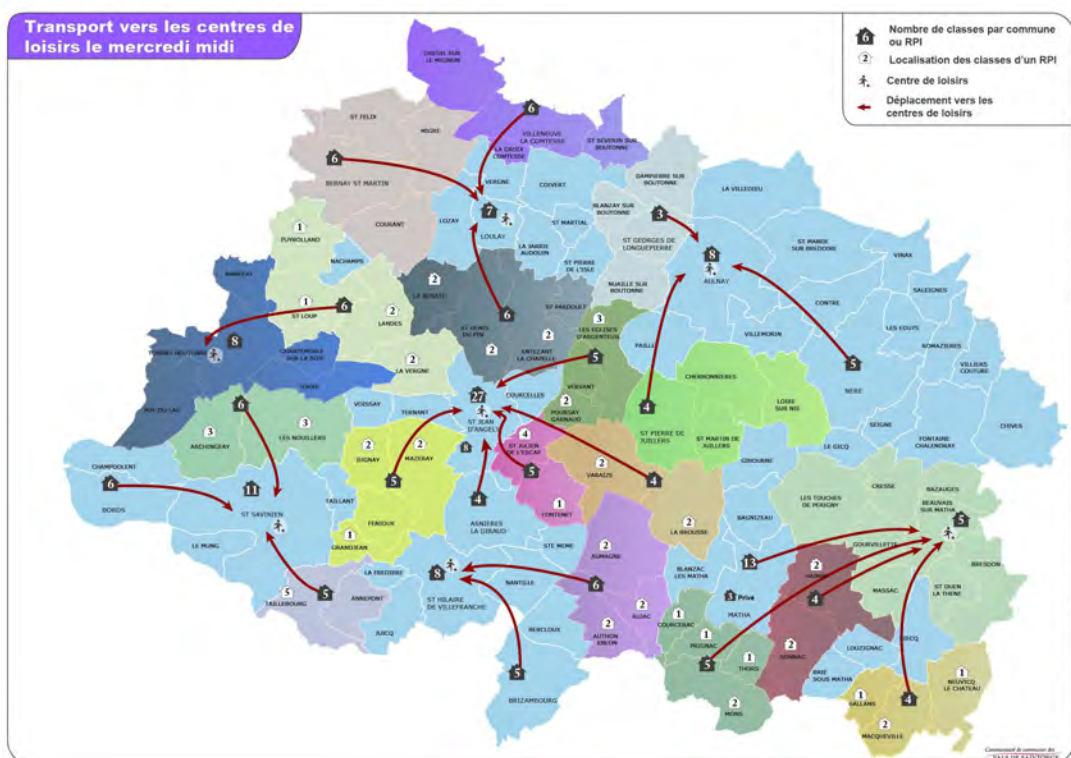
- 4 cinémas
- 3 lieux de séances de cinéma ponctuelles
- 5 écoles de musique
- 5 salles de spectacles
- 7 bibliothèque



- Forte proportion d'équipement de plein air.
- 21 équipements intérieurs (salles ou gymnases) concentrés sur St-Jean d'Angély et sur le sud-ouest du territoire.



- un pôle de 65 animateurs salariés de la communauté de communes et de 14 animateurs associatifs. 58 écoles dont 12 RPI
- 8 accueils de loisirs sans hébergement dont 7 communautaires
- 16 accueils périscolaires
- 32 garderies scolaires



- Une volonté politique et une organisation particulière à la Cdc.

Grâce à ses compétences scolaires (*sur une partie du territoire, ex Cdc de St-Jean d'Angely, Loulay et Aulnay*) centrées sur l'organisation du temps scolaire et ses compétences enfance (*sur l'ensemble du territoire*) centrées sur l'offre éducative pendant les temps libres, nous pouvons avoir une vision globale avec une offre éducative équitable. La volonté de développer le travail collaboratif entre le service enfance et le service culture et patrimoine via le contrat local d'éducation artistique qui permet de diversifier l'offre culturelle en direction d'un public jeune et captif. La transversalité est un gage d'efficacité de la collectivité.

Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT (par exemple nécessité d'adapter le transport scolaire) :

- Une nécessaire adaptation des besoins des enfants et des familles, différents selon les communes.
- Une grande difficulté de mobilité sur l'ensemble du territoire.
- Des contraintes horaires liées aux transports scolaires gérés par le conseil général
- Des contraintes de déplacement pour les équipes d'animation liées à la multitude d'écoles.
- Des contraintes liées aux infrastructures existantes et disponibles sur les communes.
- Des contraintes liées à l'étendue du territoire : nécessité de prévoir une organisation globale et cohérente afin de permettre à des équipes d'intervenir en alternance sur plusieurs écoles.

Trois freins sont identifiés :

Transport :

- Territoire de grande taille et rural, difficultés de déplacement pour certaines familles.
- Pas de transport collectif sur le territoire.
- Difficultés pour certaines familles de se déplacer pour avoir accès aux soins et à la culture.

Social et culturel :

- Beaucoup de familles ont des difficultés à « aller vers » et pensent que ce n'est pas pour elles.
- Le milieu rural a des difficultés récurrentes : l'éloignement des services notamment culturels et les problèmes de transport pour toutes les activités. Sur notre territoire, la précarité économique d'un nombre important de familles entraîne différentes situations difficiles, qu'elles soient matérielles, relationnelles ou identitaires. Ces familles ont des difficultés à assurer certaines dépenses fondamentales : alimentation, loyer... Leur budget pour les démarches d'accès aux loisirs et à la culture, leur implication dans la vie sociale en est d'autant plus fragilisée. Ajoutée à l'isolement géographique, la précarité économique ne favorise pas la dynamique du tissu familial. L'isolement entraîne des répercussions importantes sur l'éveil et la socialisation.
- Trop de familles sont « consommateurs »
- Difficultés pour certaines associations à toucher le public "familles".
- Suite à la réforme des rythmes scolaires (classe le mercredi matin), moins de temps

familiaux permettant que parents et enfants fassent une activité commune (Bibliothèque, ludothèque, piscine...)

- Manque de diversité dans les choix des TAP.
- La réforme des rythmes scolaires a diminué par jour le temps d'enseignement mais pas le temps de vie en collectivité pour les enfants qui sont donc plus fatigués.
- Coût financier trop important pour certaines familles (Musique par exemple)
- Nous avons constaté que les jeunes ont des difficultés à aborder le projet scolaire et professionnel et la question de « départ » de la maison souvent imposé par l'éloignement des structures d'enseignement, le coût des transports et de l'hébergement influencent leur choix. Ce dernier est souvent fait en fonction des possibilités locales au lieu des préférences scolaires et professionnelles des jeunes. Certains jeunes ont du mal à accepter l'éloignement de leur famille et de leur environnement. Le choix de leur formation se faisant donc en fonction de cette réticence, c'est à dire pour des cursus dans des lieux plus proches et en conséquence plus limités.
- Difficulté pour les animateurs d'accueillir des enfants handicapés (transport non adapté) ou des enfants qui ont des difficultés de comportement.

Communication et mutualisation :

- Difficultés pour les associations à se faire connaître et à être identifiées.
- Manque d'animateurs sportifs et diplôme exigé trop élevé.

Objectifs éducatifs du PEDT partagés par les partenaires :

Les parents :

La famille demeure le premier cercle de la construction de l'enfant, c'est sa culture familiale qui lui permet de se construire, de découvrir la vie sociale, de recevoir de l'affection, d'apprendre à respecter les règles, de l'ouvrir à la transmission du savoir.

Mais les familles vivent des situations diverses et les conditions sociales, économiques dans lesquelles s'exerce cette responsabilité ont changé. L'aggravation des difficultés que rencontrent de nombreuses familles contribue à renforcer les inégalités. Impulser une communauté éducative partenariale en capacité de remédier à ces difficultés par des actions préventives, accompagnatrices ou curatives devient indispensable.

L'école :

Pilier de la République, l'école est le lieu de la transmission des savoirs et des savoirs faire.

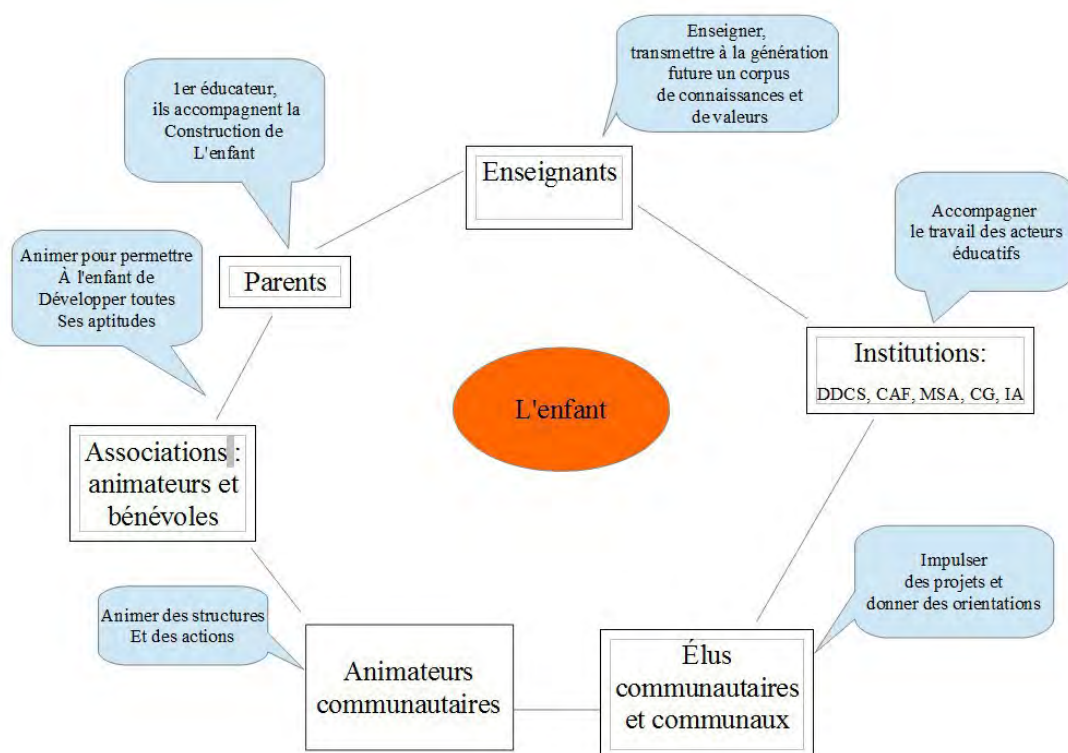
Les associations :

Elles constituent un réseau qui maille le territoire et assurent une mission sociale et éducative de proximité. Elles sont une « courroie de transmission » et contribuent à créer une vie locale dynamique, facteur d'attractivité pour de nouveaux habitants.

Les Accueils de loisirs communautaires :

Ils assurent une mission d'éducation populaire. C'est à dire une éducation non formelle qui s'acquiert en dehors de l'école, dans les temps libres. C'est sur ces temps que les inégalités sont les plus criantes. Ils permettent une offre artistique et culturelle qui ne soit pas à

« consommer » mais qui permette d'acquérir des clés de compréhension et des leviers pour agir sur son environnement.



Les valeurs éducatives à partager :

- Valeurs citoyennes (égalité, équité, laïcité, solidarité, vivre ensemble)
- Valeurs éducatives (droit à l'éducation, droit de l'enfant)
- Valeurs qui régissent les relations partenariales (respect des partenaires, éducation partagée, confiance mutuelle, participation effective)

Le PEDT doit permettre la mise en place d'une relation de partenariat et de complémentarité entre les différents acteurs éducatifs locaux et l'école. Relation qui reconnaît que tous les partenaires participent à la formation, à la connaissance des enfants à partir des compétences dévolues à chaque institution ou acteur.

Effets attendus (connaissances, compétences, comportements, etc.) :

- Concevoir dans le cadre d'une responsabilité éducative partagée de nouveaux modes d'action en construisant une cohérence éducative à l'échelle du territoire.
- Organiser et valoriser la complémentarité entre les différentes actions éducatives.
- Repenser l'articulation et la transition entre les différents temps de l'enfant de façon à instaurer une continuité éducative.
- Renforcer le dialogue entre parents, institutions et partenaires parfois fragilisés dans un contexte où chacun pourrait être tenté par le repli sur soi.

Axes fondamentaux :

- Réussite scolaire et éducative
- L'accompagnement et la place des parents
- Être intégré et s'intégrer dans la vie sociale et scolaire.

Axes spécifiques :

- Découvrir et pratiquer l'art et la culture à la portée de tous pour favoriser le plaisir de la découverte.
- Découverte de pratiques sportives.
- La santé et le bien-être.
- L'éducation au développement durable et à l'environnement.
- L'ouverture au monde et à l'interculturalité.
- L'intergénérationnalité.

Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :

La Communauté de Communes porte l'évaluation en s'appuyant sur une démarche d'évaluation partagée. Elle apportera ses connaissances du territoire, du contexte local et ses expériences dans le domaine de l'éducation et des loisirs. Elle vise les réussites éducatives et sociales de tous les acteurs, enfants et adultes. Il s'agit d'évaluer pour transformer et non pour juger.

L'évaluation pourra porter sur tout ou partie des axes suivants :

Le Projet Éducatif Territorial avec :

- La mise en œuvre des engagements contractuels et légaux,
- La continuité éducative entre les projets des écoles et les activités hors temps scolaire.

La cohérence des interventions des partenaires :

- Les valeurs affichées et la cohérence de leur déclinaison concrète,
- La dynamique collective et participative,
- L'adaptabilité de l'organisation dans une perspective d'amélioration continue.

La qualité des activités, nouvelles ou préexistantes :

- Leur conformité à la réglementation et aux intentions délibérées par la collectivité,
- Leur adaptation aux besoins de tous les enfants, de tous les jeunes et de toutes les familles du territoire.

Le diagnostic initial :

- Réexamen des ressources et des besoins des enfants,
- Inégalités scolaires ou d'accès aux loisirs éducatifs, à la santé, aux arts, à la culture, aux technologies numériques, à la citoyenneté.

Périodicité : par trimestre

Indicateurs retenus (répondant aux objectifs visés)

Indicateurs quantitatifs (nombre d'inscrits, de participants, etc.)

Des enquêtes qualitatives :

- Entretiens semi-directifs (parents, enseignants, agents....)
- Observations de terrain (lors de suivi du PEDT, conseil d'école, activité périscolaire (TAP))

Indicateurs qualitatifs :

- La continuité entre les projets scolaires, les projets d'activités et les projets des parents,
- Prise en compte du bien-être quotidien des enfants,
- Partage des locaux, des règles de vie,
- La conformité à la réglementation et aux intentions affichées par l'organisateur ou dans le PEDT,
- Accessibilité à toutes les familles : modalités d'inscription, communication...,
- Continuité avec la vie collective au sein de l'école,
- Choix de l'enfant et inscription par les parents,
- La qualité de l'activité,
- Adaptation des contenus, des méthodes, des locaux aux besoins de tous les enfants,
- Qualification des intervenants et taux d'encadrement adaptés,
- Progression pour accompagner le développement de l'enfant.

Une enquête quantitative

- Questionnaires auprès des différents acteurs du PEDT (parents, enfants, enseignants, agents ...)

Cette évaluation se veut être une dynamique permettant aux professionnels de réfléchir à leurs pratiques, à les évaluer pour les faire évoluer et à intégrer un processus d'auto évaluation indispensable à une amélioration qualitative des temps scolaires et périscolaires.

Nombre de fiches actions de mise en œuvre du projet (jointes en annexe) :
--

Toute modification du PEDT fera l'objet d'un avenant au présent contrat.

Date : le 13/05/2015

Signataires du projet :

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°1

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Loulay

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : x 42 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : x 97 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sandrine VERGE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi
13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle
	14h45/16h15 élémentaire		14h45/16h15 élémentaire

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : x ☐ Modulable : ☐

Gratuit : x ☐ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°2

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Villeneuve la Comtesse

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : x 49 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : x 95 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sandrine VERGE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle
14h45/16h15 élémentaire		14h45/16h15 élémentaire	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : x ☐ Modulable : ☐

Gratuit : x ☐ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°3

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Antezant la Chapelle

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : x 45 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie FAUCHER

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	15h25/16h25 élémentaire	15h25/16h25 élémentaire	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : x ☐ Modulable : ☐

Gratuit : x ☐ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°4

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Les Églises d'Argenteuil

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 61 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie FAUCHER

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	14h50/16h10	14h50/16h10	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°5

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Poursay Garnaud

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 51 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie FAUCHER

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
			15h/16h

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°6

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Denis du Pin

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 46 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie FAUCHER

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h40/16h40	15h40/16h40		15h40/16h40

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°7

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Aulnay

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 80 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 113 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle LE GUERN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°8

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Pierre de Juillers

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 93 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle LE GUERN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	15h/16h30		15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°9

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Georges de Longuepierre

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 63 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle LE GUERN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°10

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Varaize

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 40 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Damien CHAT

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	13h45/14h45 PS et MS		13h45/14h45 PS et MS
	15h15/16h15 GS et CP		15h15/16h15 GS et CP

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°11

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Brousse

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 46 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Damien CHAT

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°12

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Tonnay-Boutonne

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 79 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 135 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mathieu BONNET

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	15h/16h15 cycle 3	15h/16h15 cycle 2	15h/16h15 cycle 1

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°13

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bernay St-Martin

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 114 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie SABAN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h30/14h30 élémentaires	13h30/14h30 élémentaires	13h30/14h30 maternelles +CP	13h30/14h30 maternelles + CP

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°14

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Loup

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie SABAN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h30/16h30	16h/16h30 surveillance	15h30/16h30	16h/16h30 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°15

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Puyrolland

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie SABAN

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
16h/16h30 surveillance	15h30/16h30	16h/16h30 surveillance	15h30/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°16

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Landes

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 45 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique BRANDY

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	15h35/16h35		15h35/16h35 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°17

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Benate

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 67 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique BRANDY

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
			15h35/16h35

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°18

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Vergne

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 40 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique BRANDY

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h45/16h45		15h45/16h45	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°19

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Archingeay

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 69 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mathilde HAY

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h15/14h	13h15/14h	13h15/14h	13h15/14h

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°20

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Les Nouillers

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 82 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mathilde HAY

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h30/16h10	15h30/16h10	15h30/16h10	15h30/16h10

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°21

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bords

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 145 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Jessica FOUSSARD

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°22

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Grandjean

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 27 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Alban CONTE

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
			15h50/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°23

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Savinien

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 81 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 151 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Alban CONTE

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
15h45/16h45 5 ateliers élémentaires	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers maternelles	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers élémentaires	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers maternelles	15h45/16h45 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°24

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Taillebourg

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 110 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Chloé JOBLET

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h30/16h45	15h30/16h45	15h30/16h45	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°25

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bignay

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 40 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique LAPREE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
	15h30/16h45		15h30/16h45

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°26

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Mazeray

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 70 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique LAPREE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°27

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Brizambourg

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 119 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Gérald GEOFFROY

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi		Mardi		Jeudi		Vendredi	
15h30/16h45 élémentaires	15h45/16h30 surveillance maternelles		15h45/16h30 surveillance maternelles	15h30/16h45 élémentaires	15h45/16h30 surveillance maternelles		15h45/16h30 surveillance maternelles

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°28

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Hilaire de Villefranche

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 68 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 124 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Gérald GEOFFROY

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 13h30/14h15 maternelles	Mardi 13h30/14h15 maternelles 15h30/16h45 élémentaires	Jeudi 13h30/14h15 maternelles	Vendredi 13h30/14h15 maternelles 15h30/16h45 élémentaires
-------------------------------------	--	-------------------------------------	---

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : x ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : x ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°29

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Aumagne

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 44 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Fany QUERON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 15h/16h30	Mardi	Jeudi 15h/16h30	Vendredi
--------------------	-------	--------------------	----------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°30

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Aujac

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 49 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Fany QUERON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h/16h30	Jeudi	Vendredi 15h/16h30
-------	--------------------	-------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°31

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Authon Ebéon

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 44 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Fany QUERON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
13h30/14h15	13h30/14h15	13h30/14h15	13h30/14h15

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°32

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Asnières la Giraud

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 101 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie CHARRON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 15h/16h30	Mardi	Jeudi 15h/16h30	Vendredi
--------------------	-------	--------------------	----------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°33

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Fontenet

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 17 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie CHARRON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h05/16h15	Jeudi	Vendredi 15h05/16h15
-------	----------------------	-------	-------------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°34

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Julien de l'Escap

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 40 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 51 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie CHARRON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 13h45/15h15 élémentaires 15h/16h30 maternelles	Jeudi	Vendredi 13h45/15h15 élémentaires 15h/16h30 maternelles
-------	--	-------	---

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°35

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Matha

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 99 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 153 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs SERVOLLE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi		Mardi	Jeudi		Vendredi
15h30/17h	15h30/17h	15h30/17h	15h30/17h	15h30/17h	15h30/17h
5 ateliers	surveillance	surveillance	5 ateliers	surveillance	surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°36

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Sonnac

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 45 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs SERVOLLE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h30/16h30	Jeudi	Vendredi 15h30/16h30
-------	----------------------	-------	-------------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°37

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Haimps

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 48 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs SERVOLLE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h30/16h30	Jeudi	Vendredi 15h30/16h30
-------	----------------------	-------	-------------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°38

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Néré

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 124 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h30/16h30	Jeudi 15h30/h16h30	Vendredi
-------	----------------------	-----------------------	----------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°39

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Beauvais sur Matha

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire : 119 élèves
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 15h/16h30	Mardi	Jeudi	Vendredi 15h/16h30
--------------------	-------	-------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°40

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Mons

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 43 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 15h/16h30	Mardi	Jeudi 15h/16h30	Vendredi 15h/16h30
--------------------	-------	--------------------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°41

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Thors

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 22 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h/16h30	Jeudi	Vendredi 15h/16h30
-------	--------------------	-------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°42

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Prignac

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 26 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h/16h20	Jeudi	Vendredi 15h/16h20
-------	--------------------	-------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°43

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Ballans

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h05/16h35	Jeudi 15h05/16h35	Vendredi
-------	----------------------	----------------------	----------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°44

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Neuvicq Le Château

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 20 élèves
- Primaire :
- Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi 15h/16h20	Jeudi 15h/16h20	Vendredi
-------	--------------------	--------------------	----------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

FICHE ACTION N°45

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Macqueville

École(s) concernée(s) :

- Maternelle :
- Primaire :
- Élémentaire : 42 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel BARDON

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi 15h/16h30	Mardi	Jeudi	Vendredi 15h/16h30
--------------------	-------	-------	-----------------------

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulable : ☐

Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐

Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°46

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St-Jean d'Angély

École(s) concernée(s) :

- Maternelle : 212 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 363 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Ugo PICOT
Fonction : Directeur de l'association de Beaufief
Adresse :
Téléphone : 05 46 32 78 14
Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
15h45/16h30 élémentaires	15h45/16h30 élémentaires	11h15/12h maternelles	15h45/16h30 élémentaires	15h45/16h30 élémentaires

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐ Trimestriel : ☒ Modulaire : ☐
Gratuit : ☒ Payant : ☐ Payant pour certaines activités : ☐
Tarif : Tarif :

Modalités d'information des familles :

Plaquette préparée par l'association, qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.

PROJET EDUCATIF TERRITORIAL (PEDT) 2018/2021

Collectivité territoriale ou EPCI porteur du projet : CDC Vals de Saintonge
Représenté par Monsieur GODINEAU Jean-Claude, Président.

Nom du correspondant PEDT: GIRODEAU Isabelle
Fonction : Responsable du service enfance
Adresse : 55 rue M. Texier BP 50052 17713 SAINT JEAN D ANGELY
Téléphone : 05/46/33/24/77
Adresse électronique : isabelle.girodeau@cdcvalsdesaintonge.fr

Territoire et écoles concernées :

Territoire :

En tant que bien commun, l'éducation est l'affaire de tous. Si l'école constitue un temps important, il existe d'autres temps qui étendent les enjeux de l'éducation au delà de l'école. Nous voulons promouvoir les valeurs de la co-éducation à l'échelle du territoire en fédérant l'ensemble des acteurs éducatifs autour d'un PEDT.

Ecoles concernées :

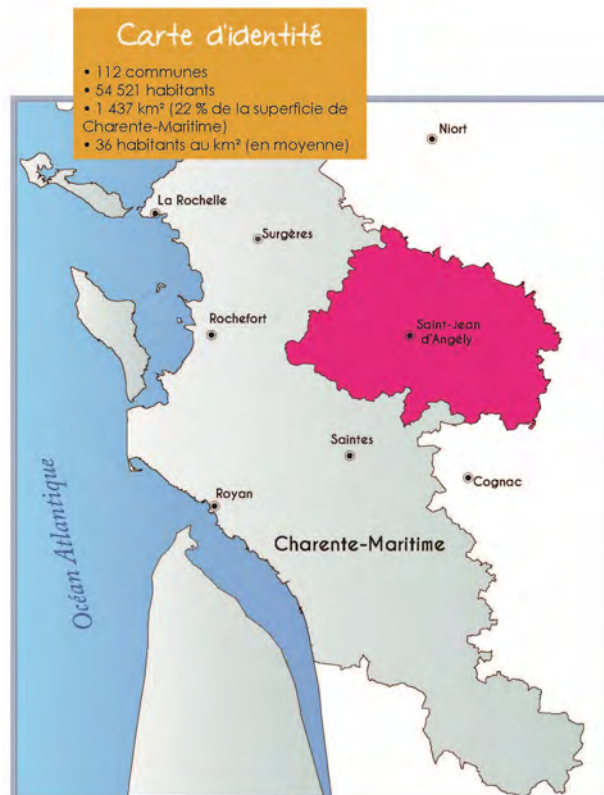
- Haimps
- Sonnac
- Ballans
- Macqueville
- Neuvicq le Château
- Saint-Savinien
- Bords
- Les Nouillers
- Archingeay
- Taillebourg
- Grandjean
- Tonnay Boutonne
- Bernay Saint Martin
- Loulay
- Villeneuve la comtesse
- Aulnay
- St Georges de Longuepierre
- St Pierre de Juillers
- St Jean d'Angely

Alsh concernés :

- St Savinien
- Tonnay Boutonne
- Loulay
- Aulnay
- Beauvais/Matha

- St Hilaire de Villefranche
- St Jean d'Angely

Présentation du territoire :





Il s'agit d'un territoire à dominante rurale qui se caractérise donc par une faible densité et une répartition de la population diffuse : 36 hab/m² contre 90 hab/m² au niveau national. Nous constatons toutefois, une augmentation de la population sur l'ouest et le sud du territoire proche de Rochefort et de Saintes, mais une baisse sur l'Est et le Nord. C'est un territoire économiquement fragile où le tourisme est peu développé. Le territoire des Vals de Saintonge est le territoire de Poitou-Charentes où le revenu annuel moyen par foyer fiscal, est un des plus faibles. 64% des foyers sont non imposable contre 50% au niveau national. Un **phénomène global de précarité et de pauvreté** sur le territoire : des bénéficiaires de minimas sociaux (RSA et AAH) globalement plus nombreux qu'en moyenne dans le département (36.8% en VDS contre 31.4% sur le département) ; un taux de dépendance aux prestations élevé : 31.5% des allocataires sont dépendants à plus de 50% des prestations contre 28.6% pour le département.

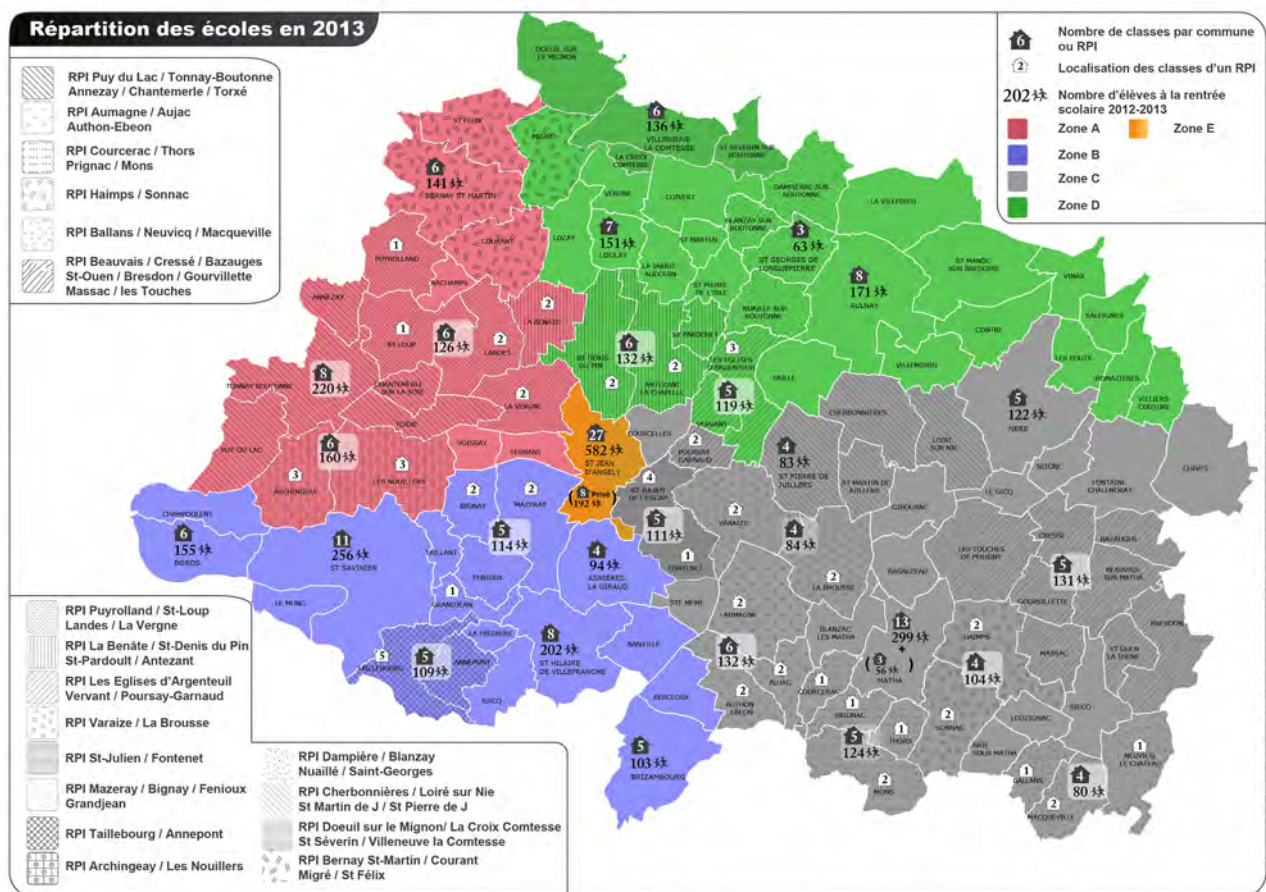
La situation n'est pas très bonne pour les jeunes. On comptabilise 20% de jeunes non qualifiés contre 16% au niveau national.

La collectivité est consciente des exigences et de la sensibilité croissante des parents par rapport à l'éducation proposée à leurs enfants, ainsi que les attentes des enseignants et des animateurs.

Accueil avant et après l'école, amélioration de l'encadrement du temps non scolaire pour en faire des moments de pratiques culturelles et sportives.

La Communauté de Communes des Vals de Saintonge recherche une grande lisibilité pour la politique éducative qu'elle conduit, ainsi qu'une articulation pertinente avec, en particulier,

l'Education Nationale, d'où l'écriture d'un Projet Educatif Local. Le PEL consiste à dire ce que les acteurs locaux envisagent pour, collectivement assumer les responsabilités et conduire les enfants du territoire jusqu'à l'âge adulte, tout en leur permettant d'être des acteurs dans l'espace social. De plus la collectivité a signé une Convention Territoriale Globale de service aux familles (CTG) avec la Caf de Charente Maritime en 2018.



Organisation du PEDT

Durée envisagée du PEDT (3 ans maximum) : 3 ans

Aviez-vous déjà un PEDT validé en 2015 ?

xOUI

NON

Si OUI, était-il sur le même territoire ?

xOUI

NON, précisez :

Structure de pilotage :

Composition de la structure de pilotage :

La structure de pilotage sera composée de représentants des instances de concertation locales. Elus, représentants d'associations, enseignants, animateurs, parents.

Coordination du projet assuré par :

Nom et prénom du responsable pédagogique : GIRODEAU Isabelle

Fonction : Responsable du service enfance

Adresse : 55 rue M.Texier BP 50052 17413 SAINT JEAN D ANGELY

Téléphone :05/46/33/24/77 06/47/31/43/38

Adresse électronique :isabelle.girodeau@cdcvalsdesaintonge.fr

Modalités de pilotage (mise en place éventuelle d'un COPIL, de commissions, etc.) :

Commission PEDT composée d'élus, de techniciens et de représentants d'associations

Articulation du PEDT avec les éventuels dispositifs existants (cocher la case correspondante) :

- Projet éducatif local (PEL) X
- Contrat de ville : ☐
- Contrat dans le domaine culturel [contrat local d'éducation artistique (CLEA), projet territorial d'éducation artistique (PTEA), contrat « territoire lecture » (CTL), ou enseignements artistiques spécialisés] : ☐ (*préciser*) CLEA
- Contrat local d'accompagnement à la scolarité (CLAS) : ☐
- Accompagnement éducatif : ☐
- Contrat enfance jeunesse (CEJ) :X
- CTG : x

Etat des lieux:

Activités périscolaires et extrascolaires déjà existantes et nombre d'enfants du territoire concernés par ces activités :

- 1/ Activités périscolaires – en précisant les modalités d'accueils (garderies, accueils déclarés auprès de la DDCS) :

16 accueils périscolaires matin et soir et temps méridiens

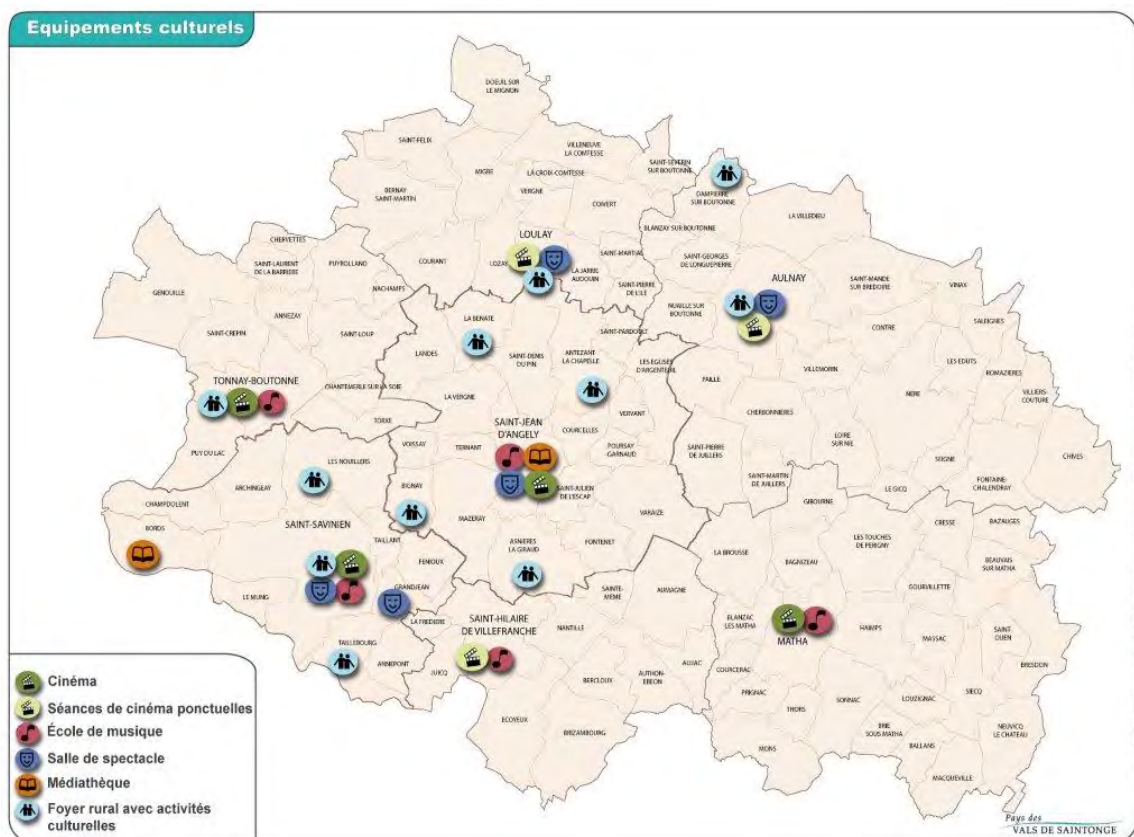
- 2/ Activités extrascolaires :

- 6 accueils de loisirs communautaires et un associatif
- Des mini-camps proposés toute l'année
- Des séjours
- Des stages de découvertes

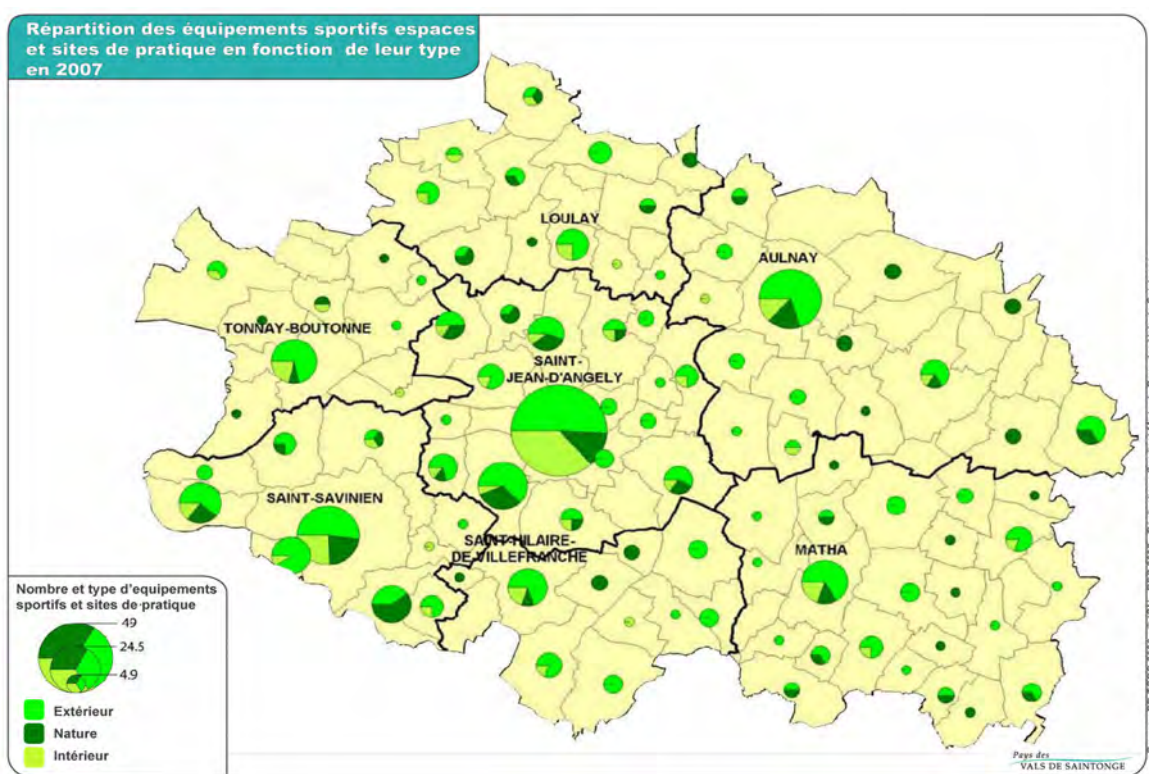
- un pôle de 51 animateurs salariés de la communauté de communes et de 14 animateurs associatifs.

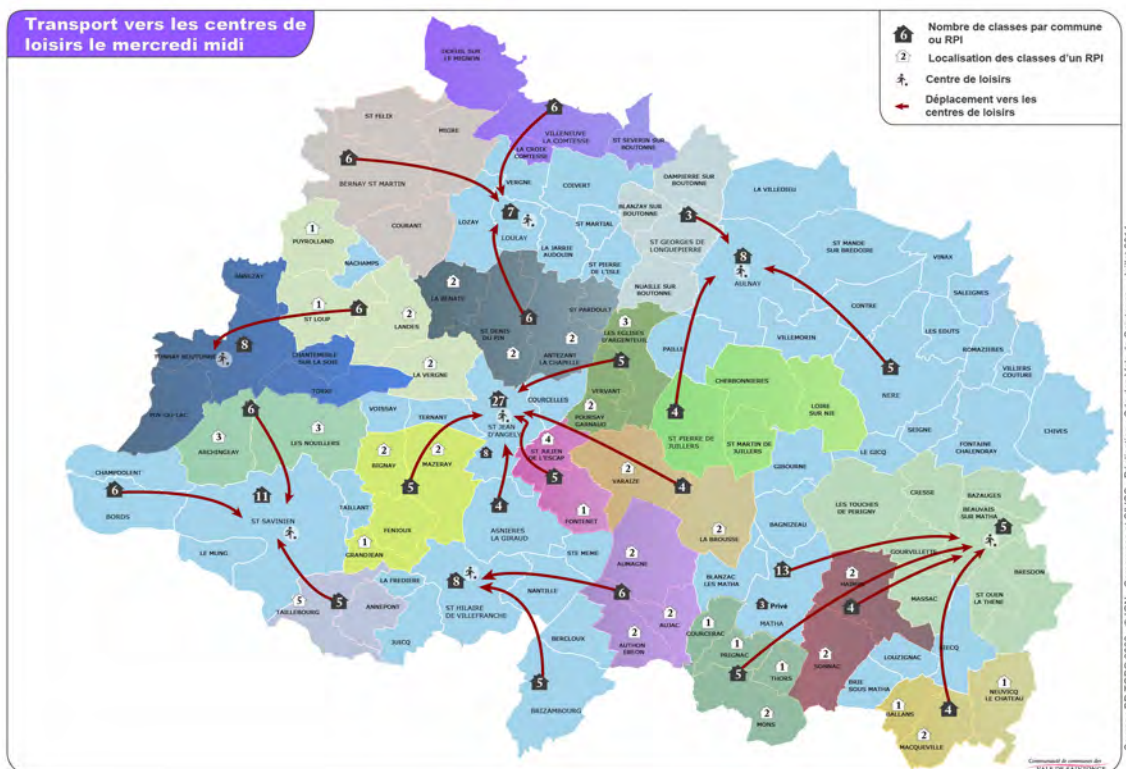
Atouts du territoire et leviers pour la mise en œuvre du PEDT :

- un secteur associatif présent, diversifié et dynamique.
- Offre d'équipements culturels et sportifs bien répartie sur le territoire.
 - 4 cinémas
 - 3 lieux de séances de cinéma ponctuelles
 - 5 écoles de musique
 - 5 salles de spectacles
 - 7 bibliothèques



- Forte proportion d'équipement de plein air.
- 21 équipements intérieurs (salles ou gymnases) concentrés sur St Jean d'angely et sur le sud-ouest du territoire.





- Une volonté politique et une organisation particulière à la CDC.
 Grace à ses compétences scolaires (*sur une partie du territoire, ex cdc de St Jean d'Angely, Loulay et Aulnay*) centrées sur l'organisation du temps scolaire et ses compétences enfances (*sur l'ensemble du territoire*) centrées sur l'offre éducative pendant les temps libres, nous pouvons avoir une vision globale avec une offre éducative équitable.

Contraintes du territoire et modalités de prise en compte de ces contraintes dans le PEDT

- Une nécessaire adaptation des besoins des enfants et des familles, différents selon les communes.
- Une grande difficulté de mobilité sur l'ensemble du territoire.
- Des contraintes horaires liées aux transports scolaires gérés par le conseil général
- Des contraintes de déplacement pour les équipes.
- Des contraintes liées à l'étendue du territoire : nécessite de prévoir une organisation globale et cohérente afin de permettre à des équipes d'intervenir en alternance sur plusieurs écoles.

Deux freins sont identifiés :

1) Transport :

- Territoire de grande taille et rural, difficultés de déplacement pour certaines familles.
- Pas de transport collectif sur le territoire.
- Difficultés pour certaines familles de se déplacer pour avoir accès aux soins et à la culture.

2) Social et culturel :

- Beaucoup de familles ont des difficultés à « aller vers » et pensent que ce n'est pas pour elles.

- Le milieu rural a des difficultés récurrentes : l'éloignement des services notamment culturels et les problèmes de transport pour toutes les activités. Sur notre territoire, la précarité économique d'un nombre important de familles entraîne différentes situations difficiles, qu'elles soient matérielles, relationnelles ou identitaires. Ces familles ont des difficultés à assurer certaines dépenses fondamentales : alimentation, loyer... Leur budget pour les démarches d'accès aux loisirs et à la culture, leur implication dans la vie sociale en est d'autant plus fragilisée. Ajoutée à l'isolement géographique, la précarité économique ne favorise pas la dynamique du tissu familial. L'isolement entraîne des répercussions importantes sur l'éveil et la socialisation.

- Coût financier trop important pour certaines familles (Musique par exemple)

- Nous avons constaté que les jeunes ont des difficultés à aborder le projet scolaire et professionnel et la question de « départ » de la maison souvent imposé par l'éloignement des structures d'enseignement, le coût des transports et de l'hébergement influencent leur choix. Ce dernier est souvent fait en fonction des possibilités locales au lieu des préférences scolaires et professionnelles des jeunes. Certains jeunes ont du mal à accepter l'éloignement de leur famille et de leur environnement. Le choix de leur formation se faisant donc en fonction de cette réticence, c'est à dire pour des cursus dans des lieux plus proches et en conséquence plus limités.

- Difficulté pour les animateurs d'accueillir des enfants handicapés (transport non adapté) ou des enfants qui ont des difficultés de comportement. Nous recevons un nombre important d'enfants placés à la Maison de Montfort ou à Chancelé dans le cadre de la protection de l'enfance, des enfants accueillis à l'I.T.E.P « fondation Robert », des enfants en familles d'accueil et dès la rentrée 2018, 36 enfants installés à Beauvais/ Matha à SOS village d'enfants.

Les partenaires du PEDT :

1) Les parents :

La famille demeure le premier cercle de la construction de l'enfant, c'est sa culture familiale qui lui permet de se construire, de découvrir la vie sociale, de recevoir de l'affection, d'apprendre à respecter les règles, de l'ouvrir à la transmission du savoir.

Mais les familles vivent des situations diverses et les conditions sociales, économiques dans lesquelles s'exerce cette responsabilité ont changé. L'aggravation des difficultés que rencontrent de nombreuses familles contribue à renforcer les inégalités. Impulser une communauté éducative partenariale en capacité de remédier à ces difficultés par des actions préventives, accompagnatrices ou curatives devient indispensable.

2) L'école :

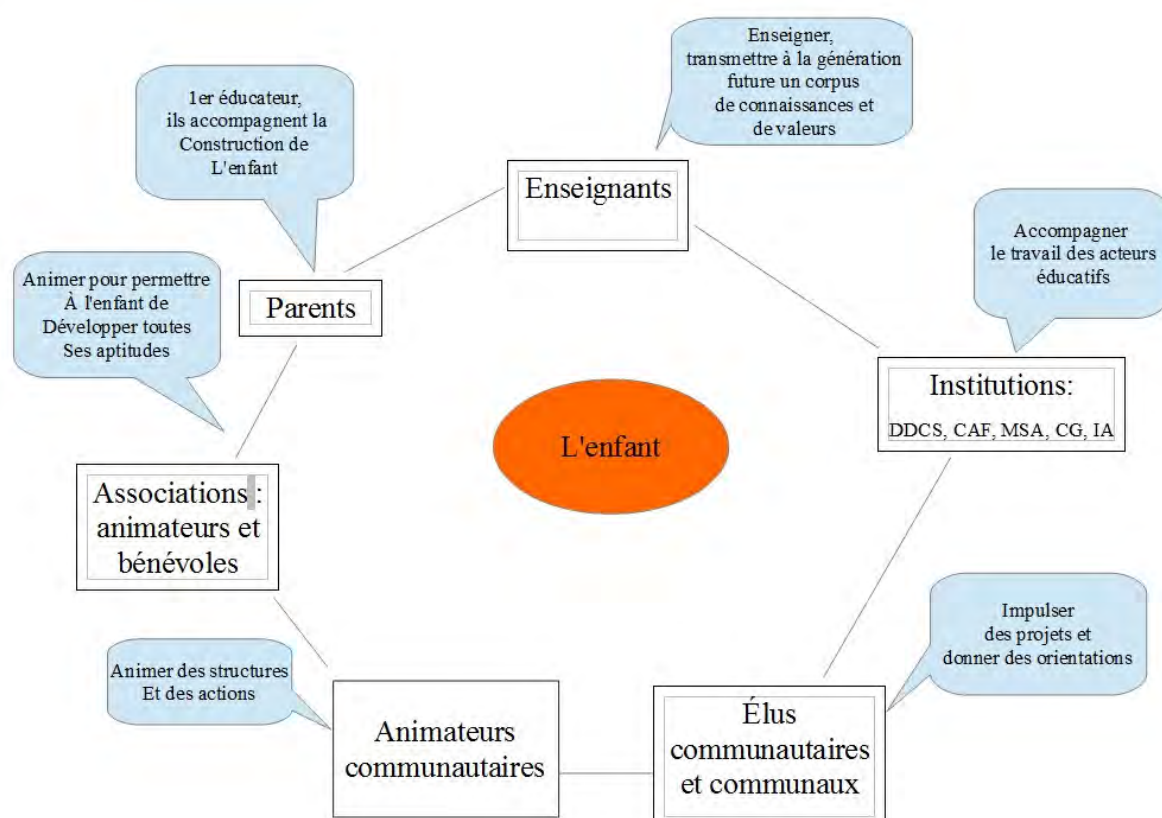
Pilier de la République, l'école est le lieu de la transmission des savoirs et des savoirs faire.

3) Les associations :

Elles constituent un réseau qui maille le territoire et assurent une mission sociale et éducative de proximité. Elles sont une « courroie de transmission » et contribuent à créer une vie locale dynamique, facteur d'attractivité pour de nouveaux habitants.

4) Les Accueils de loisirs communautaires :

Ils assurent une mission d'éducation populaire. C'est à dire une éducation non formelle qui s'acquiert en dehors de l'école, dans les temps libres. C'est sur ces temps que les inégalités sont les plus criantes. Ils permettent une offre artistique et culturelle qui ne soit pas à « consommer » mais qui permette d'acquérir des clés de compréhension et des leviers pour agir sur son environnement.



Les valeurs et les actions à partager :

Créer les conditions favorables à l'accueil et l'inclusion sociale de tous :

Nous allons travailler à la mise en place sur les temps méridiens ou les TAP, d'actions permettant aux enfants d'acquérir la capacité à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne. Nous sommes attentifs à la santé physique des enfants mais nous devons l'être également à leur bien-être émotionnel.

- Le programme « Les amis de Zippy » sera mené sur différents sites en direction des enfants de 6 à 8 ans. Le but de ce programme d'animation est d'aider les enfants dans l'exploration et la compréhension de leurs sentiments et de leurs comportements. Ce sont des ateliers ludiques qui permettent aux enfants de gérer leurs émotions. Pour cela il faut être capable d'identifier ses propres sentiments et comprendre ses réactions. Beaucoup d'enfants ont du mal à gérer leurs colères et à s'exprimer. La communication constitue une habilité majeur à développer pour résoudre des problèmes et maintenir de bonnes relations avec son entourage. L'objectif est d'œuvrer en faveur d'une école du bien-être pour une meilleure réussite scolaire.

- travail en partenariat avec les bibliothèques du territoire et l'association « lire et faire lire ». Les temps de lecture partagée sont des bulles où l'on quitte la réalité pour parler la langue de l'auteur. Langue travaillée pour parler d'un sentiment, d'une attitude, d'une atmosphère. Grandir ce n'est pas seulement devenir une personne grande, c'est devenir une grande personne civilisée, c'est à dire capable de penser, de parler, d'éprouver des émotions, d'aimer... Pour faire ce long chemin, l'enfant a besoin de supports, le livre et la lecture en font partis.

- ateliers autour de l'exposition « Moi jeune citoyen » pour les enfants du cycle 3. Cette exposition permet grâce à une présentation ludique et interactive d'instaurer un dialogue et de poser les bases des droits et devoirs des jeunes citoyens. Elle permet aux enfants de prendre conscience de leurs droits et devoirs, d'être informé des conséquences possibles d'un acte délictueux, de connaître les lieux d'information et d'écoute existants au sein du territoire. Elle permet également de comprendre l'importance des lois de la république et l'éducation aux valeurs citoyennes concernant le vivre ensemble. Les notions vues seront complétées par des temps d'animation, de débats, de visites d'institutions pour comprendre l'intérêt au quotidien d'avoir des règles de vie commune : Ne pas se faire justice soit même, être protégé, évoluer en sécurité.

- Mise en place également d'ateliers en partenariat avec les équipes enseignantes pour rendre les enfants acteurs et porteur des règles de vie et de vivre ensemble.

- Mise en place de temps d'accueils périscolaire soir spécifique à l'aide aux devoirs. Faire ses devoirs, apprendre ses leçons, préparer un dossier, les conditions pour mener à bien son travail d'élève est important. Apporter une aide et de bonnes conditions de travail, c'est se donner les moyens d'œuvrer à la réussite scolaire pour tous. Beaucoup d'enfants rentrent tard à la maison et les parents n'ont pas toujours le temps de les accompagner dans leurs devoirs. En mettant en place ces ateliers, nous aiderons les familles à concilier vie professionnelle, vie familiale et vie sociale. Ces temps seront complétés par des projets animations(théâtre chant...) qui favorisent la confiance en soi, l'expression et le langage oral. Ceci afin de développer des habilités à s'exprimer devant les autres, d'exprimer des points de vue, des problèmes, de débattre...

- Travail autour de la notion du « vivre ensemble » à travers : Le tutorat, l'entraide et la solidarité, les jeux coopératifs...

- mise en place d'atelier de découverte sportive en partenariat avec les associations locales. Le sport permet de préserver et de développer la cohésion sociale. Il renforce les valeurs de solidarité, de fair-play, de respect et de santé. Il nous semble également que l'éducation sportive peut amener un enfant en difficulté vers un modèle comportemental de citoyenneté.

- Si il est indispensable que les enfants découvrent leur environnement pour le connaître, il est également indispensable qu'ils acquièrent des savoirs pour le comprendre. Des sorties et des ateliers sur les thèmes de la nature, du cadre de vie, de la pollution, des énergies seront mis en place en partenariat avec les municipalités, le service patrimoine de la collectivité et les associations locales.

- Renforcer l'accès aux droits :

Construire un accueil intégré mobilisant la diversité des institutions et acteurs afin de garantir un accueil, relais, accompagnement de proximité solidaire :

Nous avons la volonté de développer le travail collaboratif qui permet de diversifier l'offre culturelle en direction d'un public jeune et captif. L'éducation de l'enfant se fait par une chaîne dont chaque adulte est un maillon. D'où notre volonté de travailler en partenariat sur tous les temps de vie de l'enfant. Partenariat avec, les autres services de la collectivité : éducation, culture et patrimoine, transport, technique mais aussi, l'Éducation Nationale, la CAF, la MSA, les CCAS et CIAS, l'ARS (Agence Régional de Santé), la fédération des Foyer Ruraux, les mairies et Sivos.

Effets attendus :

- Concevoir dans le cadre d'une responsabilité éducative partagée de nouveaux modes d'action en construisant une cohérence éducative à l'échelle du territoire.
- Organiser et valoriser la complémentarité entre les différentes actions éducatives.
- Repenser l'articulation et la transition entre les différents temps de l'enfant de façon à instaurer une continuité éducative.
-
- Renforcer le dialogue entre parents, institutions et partenaires parfois fragilisé dans un contexte où chacun pourrait être tenté par le repli sur soi.

Axes fondamentaux :

- Réussite scolaire et éducative
- L'accompagnement et la place des parents
- Être intégré et s'intégrer dans la vie sociale et scolaire.

Axes spécifiques :

- Découvrir et pratiquer l'art et la culture à la portée de tous pour favoriser le plaisir de la découverte.
- Découverte de pratiques sportives.
- La santé et le bien-être.
- L'éducation au développement durable et à l'environnement.
- L'ouverture au monde et à l'interculturalité.
- L'intergénérationnalité .

Éléments prévus dans le bilan/évaluation du projet :

La communauté de communes porte l'évaluation en s'appuyant sur une démarche d'évaluation partagée. Elle apportera ses connaissances du territoire, du contexte local et ses expériences dans le domaine de l'éducation et des loisirs. Elle vise les réussites éducatives et sociales de tous les acteurs, enfants et adultes. Il s'agit d'évaluer pour transformer et non pour juger.

L'évaluation pourra porter sur tout ou partie des axes suivants :

Le Projet Educatif Territorial avec :

la mise en œuvre des engagements contractuels et légaux,
la continuité éducative entre les projets des écoles et les activités hors temps scolaire,

La cohérence des interventions des partenaires :

les valeurs affichées et la cohérence de leur déclinaison concrète,
la dynamique collective et participative,
l'adaptabilité de l'organisation dans une perspective d'amélioration continue.

La qualité des activités, nouvelles ou préexistantes :

leur conformité à la réglementation et aux intentions délibérées par la collectivité,
leur adaptation aux besoins de tous les enfants, de tous les jeunes et de toutes les familles
du territoire.

Le diagnostic initial :

réexamen des ressources et des besoins des enfants,
inégalités scolaires ou d'accès aux loisirs éducatifs, à la santé, aux arts, à la culture, aux
technologies numériques, à la citoyenneté.

- Périodicité : par trimestre

- Indicateurs retenus (répondant aux objectifs visés) :

- Indicateurs quantitatifs (nombre d'inscrits, de participants, etc.) :

Des enquêtes qualitatives :

Entretiens semi-directifs (parents, enseignants, agents....)

Observations de terrain (lors de suivi du PEDT, conseil d'école, activité périscolaire (TAP)),

- Indicateurs qualitatifs :

- La continuité entre les projets scolaires, les projets d'activités et les projets des parents

- Prise en compte du bien-être quotidien des enfants,

- Partage des locaux, des règles de vie.

- La conformité à la réglementation et aux intentions affichées par l'organisateur ou dans le
PEDT

- Accessibilité à toutes les familles : modalités d'inscription, communication...,

- Continuité avec la vie collective au sein de l'école,

- Choix de l'enfant et inscription par les parents.

- La qualité de l'activité

- Adaptation des contenus, des méthodes, des locaux aux besoins de tous les enfants,

- Qualification des intervenants et taux d'encadrement adaptés,

- Progression pour accompagner le développement de l'enfant.

Une enquête quantitative

Questionnaires auprès des différents acteurs du PEDT (parents, enfants, enseignants,
agents ...)

**Cette évaluation se veut être une dynamique permettant aux professionnels de
réfléchir à leurs pratiques, à les évaluer pour les faire évoluer et à intégrer un
processus d'auto évaluation indispensable à une amélioration qualitative des temps
scolaires et périscolaires.**

Nombre de fiches actions de mise en œuvre du projet (jointes en annexe):

Toute modification du PEDT fera l'objet d'un avenant au présent contrat.

Date : le 13/05/2015

Signataires du projet :

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°1

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Loulay

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : x 42 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : x 97 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sandrine VERGE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle
	14h45/16h15 élémentaire		14h45/16h15 élémentaire

☐ Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x ☐

Modulable : ☐

Gratuit x ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

☐ Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°2

Mise en œuvre du PEDT

☐ Commune(s) concernée(s) :

Villeneuve la comtesse

☐ Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : x 49 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : x 95 élèves

☐ Référent du projet

Nom et prénom: Sandrine VERGE

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

☐ Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle	13h/13h45 maternelle
14h45/16h15 élémentaire		14h45/16h15 élémentaire	

☐ Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

☐ Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°3

Mise en œuvre du PEDT

☐ Commune(s) concernée(s) :

Antezant la Chapelle

☐ Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : x 45 élèves

☐ Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie Faucher

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

☐ Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h25/16h25 élémentaire	15h25/16h25 élémentaire	

☐ Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

定 Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°4

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Les Eglises d'Argenteuil

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 61 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie Faucher

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	14h50/16h10	14h50/16h10	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°5

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Poursay Garnaud

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 51 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie Faucher

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
			15h/16h

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°6

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Denis du Pin

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 46 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mélanie Faucher

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h40/16h40	15h40/16h40		15h40/16h40

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°7

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Aulnay

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 80 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 113 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle Le Guern

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi		jeudi		vendredi	
15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance	15h30/16h30 4 ateliers	15h30/16h30 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°8

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Pierre de Juillers

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 93 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle Le Guern

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h30		15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°9

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Georges de Longuepierre

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 63 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sylvèle Le Guern

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°10

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Varaize

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 40 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Damien Chat

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	13h45/14h45 PS et MS		13h45/14h45 PS et MS
	15h15/16h15 GS et CP		15h15/16h15 GS et CP

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°11

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Brousse

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :46 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Damien Chat

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe	15h/16h en ½ groupe

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°12

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Tonnay Boutonne

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : 79 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 135 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mathieu Bonnet

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h15 cycle 3	15h/16h15 cycle 2	15h/16h15 cycle 1

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°13

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bernay Saint Martin

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 114 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie Saban

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h30/h14h30 élémentaires	13h30/h14h30 élémentaires	13h30/h14h30 maternelles +CP	13h30/h14h30 maternelles +CP

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°14

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Loup

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie Saban

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h30/h16h30	16h/16h30 surveillance	15h30/h16h30	16h/16h30 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°15

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Puyrolland

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Sophie Saban

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
16h/16h30 surveillance	15h30/h16h30	16h/16h30 surveillance	15h30/h16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°16

Mise en œuvre du PEDT

Identifiez la Commune(s) concernée(s) :

Landes

Identifiez l'Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 45 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Identifiez le Référent du projet

Nom et prénom: Angélique Brandy

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Identifiez l'Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h35/h16h35		15h35/h16h35 surveillance

Identifiez le Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Identifiez les Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°17

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Benate

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 67 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique Brandy

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
			15h35/h16h35

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°18

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

La Vergne

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 40 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique Brandy

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h45/16h45		15h45/16h45	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x ☐

Modulable : ☐

Gratuit x ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°19

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Archingeay

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 69 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Mathilde Hay

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h15/14h	13h15/14h	13h15/14h	13h15/14h

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°20

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Les Nouillers

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 82 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Mathilde Hay

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h30/16h10	15h30/16h10	15h30/16h10	15h30/16h10

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°21

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bords

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 145 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Jessica Foussard

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi		jeudi		vendredi	
16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance	16h/16h45 4 ateliers	16h/16h45 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°22

Mise en œuvre du PEDT

Identifiez la Commune(s) concernée(s) :

Grandjean

Identifiez l'Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 27 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Identifiez le Référent du projet

Nom et prénom: Alban Conte

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Identifiez l'Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
			15h50/16h30

Identifiez le Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Identifiez les Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°23

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Savinien

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : 81 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 151 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Alban Conte

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi		jeudi		vendredi	
15h45/16h45 5 ateliers élémentaires	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers maternelles	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers élémentaires	15h45/16h45 surveillance	15h45/16h45 5 ateliers maternelles	15h45/16h45 surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°24

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Taillebourg

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 110 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Chloé Joblet

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h30/16h45	15h30/16h45	15h30/16h45	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°25

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Bignay

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 40 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Angélique Laprée

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h30/16h45		15h30/16h45

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x ☐

Modulable : ☐

Gratuit x ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°26

Mise en œuvre du PEDT

Identifiez la Commune(s) concernée(s) :

Mazeray

Identifiez l'Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 70 élèves

Identifiez le Référent du projet

Nom et prénom: Angélique Laprée

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Identifiez l'Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Identifiez le Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Identifiez les Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°27

Mise en œuvre du PEDT

Identifiez la Commune(s) concernée(s) :

Brizambourg

Identifiez l'Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 119 élèves

➤ Élémentaire :

Identifiez le Référent du projet

Nom et prénom: Gérald Geoffroy

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Identifiez l'Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi		jeudi		vendredi	
15h30/16h45 élémentaires	15h45/16h30 surveillance maternelles		15h45/16h30 surveillance maternelles	15h30/16h45 élémentaires	15h45/16h30 surveillance maternelles		15h45/16h30 surveillance maternelles

Identifiez le Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Identifiez les Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°28

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Hilaire de Villefranche

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : 68 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 124 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Gérald Geoffroy

Fonction : animateur

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h30/14h15 maternelles	13h30/14h15 maternelles	13h30/14h15 maternelles	13h30/14h15 maternelles
	15h30/16h45 élémentaires		15h30/16h45 élémentaires

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°29

Mise en œuvre du PEDT

Identifiez la Commune(s) concernée(s) :

Aumagne

Identifiez l'Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 44 élèves

Identifiez le Référent du projet

Nom et prénom: Fany Queron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Identifiez l'Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Identifiez le Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Identifiez les Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°30

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Aujac

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 49 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Fany Queron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h30		15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°31

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Authon Ebéon

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 44 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Fany Queron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
13h30/14h15	13h30/14h15	13h30/14h15	13h30/14h15

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°32

Mise en œuvre du PEDT

❖ Commune(s) concernée(s) :

Asnière la Giraud

❖ Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 101 élèves

➤ Élémentaire :

❖ Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie Charron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

❖ Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

❖ Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

❖ Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°33

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Fontenet

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 17 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie Charron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h05/16h15		15h05/16h15

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°34

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Saint Julien de l'Escap

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 40 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 51 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Marjorie Charron

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	13h45/15h15 élémentaires		13h45/15h15 élémentaires
	15h/16h30 maternelles		15h/16h30 maternelles

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°35

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Matha

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : 99 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 153 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs Servolle

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi	jeudi		vendredi
15h30/17h 5 ateliers	15h30/17h surveillance	15h30/17h surveillance	15h30/17h 5 ateliers	15h30/17h surveillance	15h30/17h surveillance

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☒

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°36

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Sonnac

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 45 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs Servolle

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi	jeudi		vendredi
		15h30/16h30			15h30/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x ☐

Modulable : ☐

Gratuit x ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°37

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Haimps

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 48 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Anaïs Servolle

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi		mardi	jeudi		vendredi
		15h30/16h30			15h30/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x ☐

Modulable : ☐

Gratuit x ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°38

Mise en œuvre du PEDT

Ident Commune(s) concernée(s) :

Néré

Ident Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 124 élèves

➤ Élémentaire :

Ident Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Ident Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h30	15h/16h30	

Ident Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Ident Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°39

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Beauvais / Matha

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire : 119 élèves

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30			15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°40

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Mons

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 43 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30		15h/16h30	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☒

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°41

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Thors

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 22 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h30		15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°42

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Prignac

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :26 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h20		15h/16h20

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°43

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Ballans

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 21 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h05/16h35	15h05/16h35	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°44

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Neuvicq le Château

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle : 20 élèves

➤ Primaire :

➤ Élémentaire :

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
	15h/16h20	15h/16h20	

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : ☐

Modulable : ☐

Gratuit ☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°45

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

Macqueville

Ecole(s) concernée(s) :

➤ Maternelle :

➤ Primaire :

➤ Élémentaire : 42 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: Muriel Bardon

Fonction : animatrice

Adresse :

Téléphone :

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	jeudi	vendredi
15h/16h30			15h/16h30

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle

Joindre des annexes si nécessaire (carte du territoire concerné, etc.)

FICHE ACTION N°46

Mise en œuvre du PEDT

Commune(s) concernée(s) :

St Jean d'Angely

Ecole(s) concernée(s) :

- Maternelle : 212 élèves
- Primaire :
- Élémentaire : 363 élèves

Référent du projet

Nom et prénom: PICOT Ugo

Fonction : Directeur de l'association Beaufief

Adresse :

Téléphone : 05,46,32,78,14

Adresse électronique :

Organisation prévue sur l'année, :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
15h45/16h30 élémentaires	15h45/16h30 élémentaires	11h15/12h maternelles	15h45/16h30 élémentaires	15h45/16h30 élémentaires

Mode d'inscription aux activités proposées :

À l'année : ☐

Trimestriel : x☐

Modulable : ☐

Gratuit x☐

Payant ☐

Payant pour certaines activités : ☐

Tarif :

Tarif :

Modalités d'information des familles :

plaquette préparée par l'association qui décrit les ateliers proposés et permet de s'inscrire pour 1 cycle.