

La cour de l'école de Villeneuve la Comtesse se végétalise



Vals de Saintonge Communauté a engagé un projet de végétalisation de la cour de l'école La Fraternelle à Villeneuve la Comtesse. Cet aménagement vise à améliorer le confort des enfants, notamment lors des périodes chaudes, tout en favorisant la biodiversité et de nouveaux usages pédagogiques.

Une cour d'école repensée avec les usagers

Dès avril 2025, une dizaine d'ateliers ont réuni les enfants et les enseignants afin de coconstruire le projet et d'imaginer les futurs espaces de jeux et de détente. En amont, un diagnostic technique et une phase de concertation ont permis d'identifier les usages, les contraintes et les attentes, pour concevoir un aménagement adapté aux besoins de l'école.

Le projet a été conçu par un collectif associant paysagistes et maîtres d'œuvre, en lien étroit avec les services de Vals de Saintonge Communauté. Une majorité des travaux a été menée grâce à l'investissement des agents du service espaces verts de la collectivité, qui ont réalisé une grande partie du décroûtage (suppression des surfaces bitumées), de la préparation des sols, ainsi que l'installation de clôtures et de tuteurs pour les arbres, sous la supervision des équipes de maîtrise d'œuvre : le Collectif Brèche et Alter Bâtir.

Désimperméabiliser et rafraîchir la cour

Les travaux ont débuté en octobre 2025 avec le retrait d'une partie de l'enrobé afin de désimperméabiliser les sols. Cette étape permet une meilleure infiltration des eaux de pluie et contribue à limiter l'effet d'îlots de chaleur en été et à ainsi apporter de la fraîcheur dans la cour.

La végétalisation prévoit la création de zones ombragées et d'espaces variés, propices au jeu et au repos. Les plantations ont commencé durant l'hiver avec la mise en place des arbres, puis se sont poursuivies jusqu'au printemps 2026 avec des végétaux plus fragiles ou aromatiques.

Les essences choisies sont locales, favorables à la biodiversité, adaptées au climat, mais aussi à la proximité des jeunes enfants. Un petit verger a été installé dans la cour maternelle, avec des arbres fruitiers et des arbustes tels que prunelliers et framboisiers. Des plantes aromatiques résistantes à la sécheresse, comme le thym serpolet et la menthe verte, ont également été plantées. Ces végétaux comestibles servent de supports pédagogiques pour éveiller les enfants aux goûts, aux odeurs et au rôle des plantes dans leur environnement.

Un projet à vocation pédagogique

La végétalisation de la cour a également constitué un véritable support pédagogique. Les élèves ont participé à différents ateliers de bouturage et de semis, à des balades nature dans la commune, ainsi qu'à des interventions en classe autour des plantes et de la biodiversité. L'ensemble des ateliers pédagogiques a été animé par le Collectif Brèche et Nature Santé et Territoire, en partenariat avec des associations locales de sensibilisation à la nature.

Des temps d'information ont aussi été proposés aux adultes, notamment aux parents d'élèves afin de répondre à leurs questions et inquiétudes, dans une démarche de concertation. Des plantations participatives ont été organisées avec les enfants et les enseignants, mais aussi aux familles, afin d'impliquer l'ensemble de la communauté éducative dans le projet.

Enfin, deux ateliers animés ont été organisés à destination des agents des services espaces verts, aménagement et scolaire de la communauté de communes, ainsi que des enseignantes de l'école, afin de les sensibiliser aux enjeux de santé environnementale et de biodiversité.

Réemploi et sobriété dans les aménagements

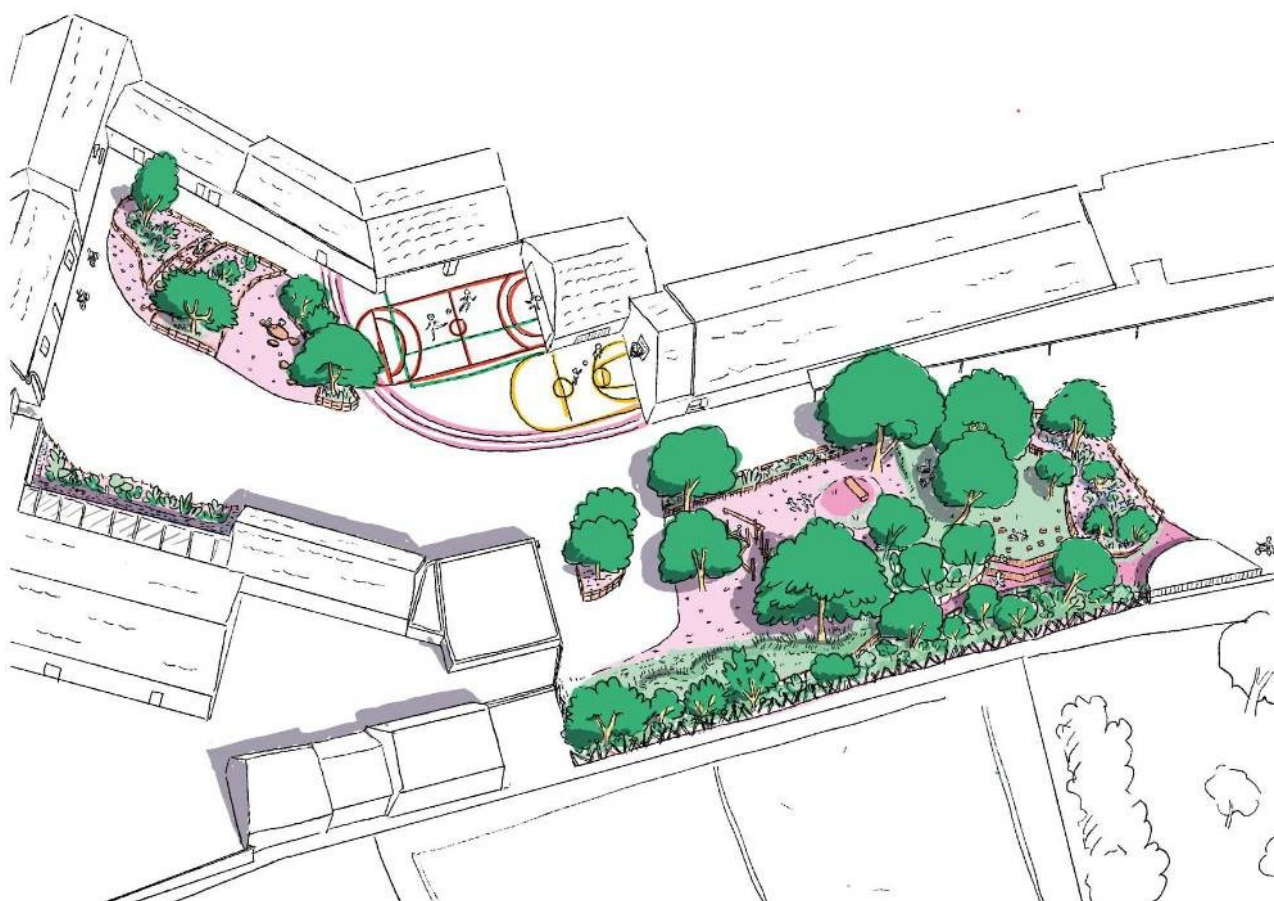
Dans une démarche écoresponsable, une partie du mobilier ludique (bancs, jeux en bois, pas japonais) a été réalisée à partir de matériaux de récupération. Les éléments en bois ont été fournis via un partenariat avec la structure En Réemploi, qui œuvre à la seconde vie des matériaux.

Une partie de l'enrobé retiré de la cour a également été réutilisée sur place pour créer des aménagements tels que des assises ou des bordures. Cette approche s'inscrit dans une logique de sobriété et d'économie circulaire, tout en permettant de maîtriser les coûts.

Des bénéfices perceptibles dès les premiers mois

Quelques semaines après la livraison du projet, les premiers retours des usagers sont déjà très encourageants, même s'il faudra encore plusieurs années pour que la végétation atteigne son plein développement. À l'occasion des épisodes de fortes chaleurs du mois de mai, les enseignants et les encadrants ont notamment souligné une cour moins étouffante et plus agréable à vivre au quotidien. Les équipes éducatives observent également des évolutions positives dans les usages : les enfants semblent plus apaisés, les conflits diminuent et de nouvelles formes de

jeux émergent naturellement grâce à la diversité des espaces aménagés. Cette dynamique se prolonge dans l'entretien de la cour, auquel participent activement les enfants, ainsi que les équipes enseignantes et périscolaires, à travers des gestes simples tels que l'arrosage des plantations ou le ratissage des copeaux.



Crédits : Collectif Brèche

Informations complémentaires

Lieu : École La Fraternelle, Villeneuve la Comtesse

Effectif scolaire : environ 115 élèves

Surface totale de la cour : 2 000 m²

Surface désimperméabilisée : 400 m²

Calendrier :

- Lancement du projet : avril 2025
- Début des travaux : octobre 2025
- Fin des travaux : mars 2026

Budget : 50 000 € HT

Un partenariat exemplaire au service du projet

Dans le cadre du COT (Contrat d'Objectif Territorial), Vals de Saintonge Communauté s'est engagée à réaliser trois projets de végétalisation de cours d'école d'ici 2027, la cour de l'école de Villeneuve la Comtesse constituant le projet pilote de cette démarche. Cette opération s'inscrit dans l'appel à candidatures « Am Stram Graines » porté par le CAUE de la Charente-Maritime, qui accompagne la transformation des cours d'école afin de les adapter aux enjeux climatiques et aux besoins des enfants. Sa réussite repose sur une démarche exemplaire de concertation et de partenariat associant l'ensemble des acteurs concernés : élus, enfants, parents, enseignants, personnels administratifs, techniques, d'entretien et de sécurité. Conçu conformément aux objectifs ambitieux définis dans le cahier des charges du programme, le projet répond à de multiples enjeux tels que la végétalisation, le développement de la biodiversité, la déconnexion des eaux pluviales, le réemploi des matériaux et l'inclusion. Au-delà du simple réaménagement de la cour, il constitue un véritable projet collectif de sensibilisation et de participation. La qualité du travail mené par l'équipe projet, portée notamment par l'implication du Collectif Brèche et du service technique de la Communauté de communes, a permis de relever les nombreux défis rencontrés. Cette réalisation est aujourd'hui un véritable lieu de vie et un support pédagogique favorisant les apprentissages, le bien-être des enfants et leur sensibilisation aux enjeux environnementaux.

Partenaires du projet :

- Collectif Brèche (paysagistes)
- Alter Bâtir (travaux)
- Nature Santé et Territoire (sensibilisation à la biodiversité)

collectif
brèche



Contact presse : Aymeric Pajaud

Vals de Saintonge Communauté - Responsable du service Communication

05 46 33 24 77 – 06 02 19 66 36

aymeric.pajaud@valsdesaintonge.fr